

Технологическая карта урока английского языка
«Великобритания»

Unit 2. Visiting Britain. Посещение Великобритании.
УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Rainbow English»
6 класс

Автор разработки урока: Новопольцева Мария Петровна, учитель иностранного языка. МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени Ожогина ЕП»

Тема урока: «Великобритания»

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель урока: развитие навыков аудирования, формирование лексических навыков

Задачи:

Образовательные:

1. отработать произносительные и лексические навыки;
2. ввести новые знания о Великобритании (географические названия);
3. изучить новую лексику по теме «Посещение Великобритании»

Воспитательные:

1. воспитание интереса к английскому языку как к средству общения;
2. формирование умений работать в группе, паре, индивидуально.

Развивающие:

1. развивать у учащихся языковую догадку, память, внимание;
2. развивать навыки и умения классифицировать, систематизировать изученный учебный материал;
3. развивать у учащихся интерес к изучению английского языка.

Оборудование: учебник «Rainbow English 6» часть 1 авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, проектор, компьютер, раздаточный материал (карта Великобритании), аудиоприложение к учебнику «Rainbow English 6» часть 1.

Технологическая карта урока разработана с учетом пройденного ранее учебного материала. При планировании типа урока, а также его структуры, были учтены индивидуальные, возрастные и психологические особенности учащихся, объем учебного материала, формы работы на уроке. Все этапы логично связаны между собой. На каждом этапе отобрано оптимальное количество наглядности, которая соответствует данной возрастной группе учащихся. Методы и приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке ориентированы на усиление самостоятельной умственной и практической деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности. Занятие построено таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Учебный материал урока соответствует принципу доступности и посилен для учащихся шестого класса.

	<p>прилагательных и продолжить ряды слов.</p> <p>Затем учитель обращает внимание учащихся на то, что в одной из строк слова выделены другим цветом и задает наводящий вопрос: Как вы думаете, климат, какой страны можно описать данными прилагательными? О какой стране мы будем говорить сегодня на уроке?</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя и формулируют тему урока.</p>		
<p>Этап получения и закрепления новых знаний (1)</p>	<p>Знакомство с географическими названиям по теме «Великобритания». Учитель просит учеников познакомиться с географическими названиями (учебник с.67 №4).</p> <p>Далее учитель обращает внимание, что в упражнении есть изображение карты Великобритании. Для дальнейшей работы учитель раздает учащимся шаблоны с картой Великобритании и обсуждает с учащимися, где на карте нужно расположить географические объекты, которые они отчитали и перевели.(показать карту Великобритании с географическими названиями).</p>	<p>Ученики прослушивают аудиозапись и повторяют географические названия за диктором и переводят (отчитывают хором, затем читают друг другу в парах и читают индивидуально вслух по запросу учителя).</p> <p>Учащиеся получают шаблоны с географической картой и подписывают на ней географические названия.</p>	<p>Учебник с.67 №4</p> <p>см. приложение 2</p>	<p>Фронтальная, парная, индивидуальная</p>

<p>Динамическая пауза</p>	<p>Учитель озвучивает движения и показывает учащимся. Hands up, hands down, shake, shake. Stand up on the tiptoes. Turn around, step aside, step left, step right. Hands on the head, Hands on the table, Hands on the shoulders, Hands up and down, Hands behind the head, And sit down.</p>	<p>Учащиеся повторяют за учителем.</p>		<p>Групповая</p>
<p>Этап получения и закрепления новых знаний (2)</p>	<p>На данном этапе идет введение новой лексики по теме «Посещение Великобритании». Учитель просит учащихся обратиться в учебнике к с.67 №№5,6. Учитель контролирует прослушивание аудиозаписи, корректирует при необходимости и перевод учащихся.</p>	<p>Учащиеся прослушивают аудиозапись к с.67 №5 и самостоятельно догадываются о значении слов, выделенных жирным шрифтом (million, continent). Далее учащиеся переходят к с.67 №6; здесь учащиеся слушают аудиозапись (сначала повторяют за диктором, затем читают и переводят предложенные в упражнении словосочетания и предложения с новыми словами).</p>	<p>Учебник с.67 №5,6</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Учитель объясняет домашнее задание: необходимо выучить новую лексику по теме «Посещение Великобритании», отработанную на уроке</p>	<p>Записывают домашнее задание, задают вопросы по выполнению.</p>	<p>Учебник с.67 №№5,6</p>	

Рефлексия	Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)	Выражают собственное мнение, анализируют собственные достижения и затруднения.		
------------------	---	--	--	--

Приложение 1

foggy, windy, rainy.....

thankful, helpful, cheerful.....

central, musical, professional....

Приложение 2

Карта Великобритании*



*изображение взято из открытых интернет - источников