

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА**

**Анализ работы районного методического объединения
учителей иностранных языков Смоленского района
в 2019-2020 учебном году**

Руководитель РМО учителей
иностраннных языков
Смоленского района: Рыбкина Т.В.

1. Основные задачи РМО в 2019 - 2020 учебном году.

Целью работы районного методического объединения учителей иностранного языка являлось обеспечение условий для совершенствования методического уровня педагогов через овладение интенсивными формами и методами обучения. Для достижения целей участники ММО решали следующие задачи:

- организация работы по формированию, изучению, обобщению опыта учителей предметников через использование современных форм взаимодействия;
- способствование формированию культуры педагогического труда, современных компетенций педагогов;
- организация мероприятий в рамках программы «Одарённые дети»;
- оказание помощи молодым специалистам.

РМО осуществляло работу на трёх уровнях:

Информационный – информировать учителей через сообщения, ознакомление с нормативными документами.

Практический – выработка у учителей навыка в организации определённого вида работы путём решения конкретных задач, разбора ситуаций.

Творческий – формирование у учителя умений, обеспечивающих возможность практического и творческого выполнения данных рекомендаций, создание условий для перерастания умений в мастерство и творчество.

2. Организация работы над методической темой

В течение 2019-2020 учебного года РМО учителей иностранных языков работало над темой «Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в рамках системно - деятельностного подхода». В рамках данной темы педагоги изучали методическую литературу, принимали участие в семинарах и вебинарах, апробировали новые формы и методы работы.

В ходе реализации темы в рамках методического дня С.В. Тютикова провела урок в 9 классе по теме «Истории из прошлого» с целью демонстрации приёмов, применяемых для совершенствования лексико-грамматических навыков устной монологической речи, навыков чтения, отработки слухо-произносительных навыков, семантизации и активизации фразовых глаголов, совершенствования навыков изучающего чтения. На уроке формировалась общая культура обучающихся, учитель способствовал созданию основы для воспитания любви к

своей семье. Представленная система упражнений помогала учащимся развивать логическое мышление, память, формировать навыки самоконтроля.

В ходе последующего круглого стола коллеги проанализировали урок и обсудили постановку цели и задач урока, направленных на развитие мотивации к учебной деятельности. Педагоги отметили грамотно представленное учителем первичное закрепление нового материала. Светлана Владимировна представила также опыт работы над фразовыми глаголами. Т.В Рыбкина рассказала о приёмах работы для создания мотивации к устному высказыванию. А. С. Мараева поделилась видами упражнений по отработке лексических единиц.

Педагоги уделяли особое внимание введению второго иностранного языка (немецкого), внимательно изучали методическую литературу, слушали вебинары, знакомились с опытом коллег в сетевых сообществах. 27.09.2019 г. на базе МБОУ «Новотырышкинская СОШ» был проведён районный семинар учителей иностранного языка по теме «Особенности введения второго иностранного языка», в ходе которого педагоги посетили урок немецкого языка в 6 классе по теме «Моя комната» (учитель Рыбкина Т.В.). После проведения урока учитель дал подробный самоанализ урока: способы постановки целей и задач урока совместно с детьми, этапы урока, формы и методы, используемые на уроке и их целесообразность. Т.В. акцентировала внимание на формировании компенсаторных компетенций учащихся, использовании алгоритмов работы, мотивировании детей за счёт смены видов учебной деятельности, видов упражнений и наглядности. Урок получил положительные отзывы коллег, которые отметили высокую активность всех (19) учеников на уроке, хорошее произношение школьников, владение базовыми знаниями по немецкому языку. Коллеги отметили удачные способы снятия трудностей на уроке, хоровое чтение, способствующее вовлечению в работу детей с разным уровнем обученности, а также индивидуальный подход, чёткую структуру урока, большое количество наглядности, работу с интерактивной доской. Педагоги обменялись мнениями о целеполагании на уроке иностранного языка и необходимости ставить промежуточные цели и делать выводы и привели примеры из опыта работы по этому вопросу.

Т.В. Рыбкина заострила внимание коллег на обязательном использовании рабочих тетрадей при обучении немецкому языку, так как в них содержатся упражнения на закрепление изученного материала. Рабочая тетрадь даёт возможность составить самооценку учащегося, использовать её в портфолио, выбирать упражнения в качестве помощи для проекта.

В ходе работы семинара были обсуждены программы по второму иностранному языку, коллеги подчеркнули необходимость составлять

программы на основе рекомендаций АИРО им. Торопова. Они отметили большие трудности с учебниками и рабочими тетрадями, огромный объём учебного материала, который необходимо пройти в сжатые сроки, проблемы мотивирования учащихся. Педагоги говорили о необходимости самостоятельной переработки программы самим учителем, о выборе тем учителем, упрощении подачи материала. Были также заслушаны сообщения с краевого семинара УМО по иностранным языкам, о проведении ВПР по английскому языку, сборниках, рекомендованных для дальнейшей подготовки к ГИА, изменениях в структуре экзаменов для 9 и 11 классов. Руководитель РМО подчеркнула необходимость публикации методических разработок на сайте краевого УМО, так как было сделано замечание о неактивности педагогов.

27.02 2020 г. в ходе методического дня «Использование современных образовательных технологий для достижения планируемых результатов» в МБОУ «Кировская СОШ» О.В. Мурникова провела урок немецкого языка как второго иностранного в 9 классе по теме «Хобби». Урок получил высокую оценку коллег. Было отмечено, что урок соответствовал всем критериям ФГОС. Учащиеся на уроках были активны и увлечены темой, работа над которой проходила и в малых, и в больших группах, а также индивидуально. Ольга Владимировна использовала различные виды упражнений для отработки фонетических навыков, приёмы работы над чтением с основным и полным пониманием прочитанного, восстановлением текста, соотнесением с коллажем, с использованием замен, корректировкой ошибок, дополнениями к тексту. На уроке учитель использовал образцы составления вопросительных предложений, образцы для подготовки устного высказывания, опоры для самостоятельной работы по использованию модального глагола können. Присутствовавшие на уроке педагоги отметили удачное включение в урок дидактических игр как для релаксации, так и для облегчения усвоения программного материала.

РМО учителей иностранных языков уделило особое внимание переходу к профильному обучению иностранному языку. Вопрос о нём обсуждался в ходе работы районного семинара по теме «Особенности подготовки к итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина». До начала урока С.В. Тютикова дала краткую характеристику класса и особенности работы с ним, познакомила педагогов с алгоритмом работы по достижению предметных и метапредметных результатов во время урока в 8 классе по теме «Попробуй себя в роли писателя». Учитель работал строго по намеченному плану, соблюдая все этапы урока: мотивационный с целеполаганием и целевыми установками, во время которого происходила актуализация познавательной деятельности через систематизацию имеющихся знаний; этап изучения нового учебного материала, промежуточного

контроля усвоения новых знаний учащимися, обобщения и систематизации знаний и способов деятельности. Во время основного этапа урока учащиеся повторяли лексику, используя её в высказываниях по теме «Книги», развивая навыки сообщать краткие сведения. Они также распознавали и употребляли в речи различные типы предложений, используя грамматические правила, основные способы словообразования во время практики участия в диалогическом расспросе, употребляли реплики-клише речевого этикета письменной речи, принятые в стране изучаемого языка. Заключительный этап был основан на осуществлении рефлексии учащихся об усвоении полученных знаний, совместного подведения итогов, самооценки деятельности учащихся и определения домашнего задания. Все этапы урока были взаимосвязаны. Для создания ситуации успеха учащимся предоставлялись различные типы упражнений. Урок был проведён на основе системно - деятельностного и социокультурного подходов. Для их реализации учитель применял личностно-ориентированные и ИКТ технологии. Во время урока проводился индивидуальный, фронтальный опрос, а также применялись наглядные, словесные, проблемно-поисковые, репродуктивные методы. Светлана Владимировна сделала подробный анализ проведённого урока, подчеркнула, что тема урока определена согласно календарно-тематическому планированию. Урок построен в соответствии с ФГОС ООО. Цель урока – развитие лексико-грамматических навыков устной и письменной речи при подготовке к ГИА. Цель и задачи урока соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, были направлены на развитие УУД. На уроке осуществлялось формирование личностных и метапредметных результатов: совершенствование навыков поисковой деятельности, умение анализировать, представлять приобретённую информацию, осуществлять рефлексия, развивать навыки самоконтроля, планировать коммуникативную деятельность. Коллеги проанализировали урок педагога и отметили наиболее яркие моменты урока: Т.И Сапрыкина обратила внимание на удачно подобранный конструктор по составлению предложений с использованием продуктивной лексики, при помощи которого нужно было не только осуществить построение предложений, но и преобразовать лексические единицы с помощью приставок и суффиксов. Ю.Е. Тутова отметила тренировку в ответах на вопросы с использованием аудиозаписи. М.П. Новопольцева подчеркнула удачный вариант использования упражнения по соотнесению авторов книг с их названиями, в котором учащиеся не только повторили основные жанры книг, но и отработали произношение. А.С. Мараева отметила работу над корректировкой письма личного характера. Урок получил положительную оценку всех коллег.

Т.В. Рыбкина сообщила информацию по введению ФГОС ООО в 10 классе по английскому языку, рассказала о профилях обучения в образовательной организации, о модели внутришкольной профилизации и модели сетевой организации, как осуществляется организация профильного обучения, что составляет содержание курса в соответствии с ФГОС ООО, какой материал обеспечивает углубленное изучение иностранного языка помимо материала базового курса. Коллеги рассмотрели Базисный учебный план с учебными предметами на базовом и профильном уровнях и количеством часов за два года обучения.

Г.В. Арутюнян поделилась опытом введения профильного обучения по английскому языку в МБОУ «Смоленская СОШ №2». Она рассказала о возможностях учебника авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (10 кл. углубленный уровень), продемонстрировала и проанализировала учебные пособия к данному курсу. Рассказала о количестве часов 10 классе, содержании учебного курса и распределении тематического материала.

Участники семинара приняли следующее решение: совершенствовать формы проведения урочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, провести мониторинг результатов усвоения учащимися основных тем к началу заключительного года обучения по программе ООО с целью корректировки и дальнейшей подготовки к ГИА. По опыту МБОУ «Смоленская СОШ №2» для профильного обучения взять учебник О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой «English» для углубленного изучения издательства «Просвещение». Пригласить специалиста ЛИИН для организации семинара по внедрению профильного обучения в 10 классе.

20 октября 2019 года для 17 учащихся 9-11 классов МБОУ «Смоленская СОШ №1», МБОУ «Смоленская СОШ №2», МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Сычёвская СОШ, МБОУ «Верх-Обская СОШ» выбравших итоговую аттестацию в виде ОГЭ и ЕГЭ члены ММО подготовили тренировочные тесты и задания для письменной и устной части пробного экзамена на базе МБОУ «Смоленская СОШ №2». Были распределены обязанности по экспертной оценке тестовых заданий, письменных работ, разделов говорения и чтения, беседе и монологическому высказыванию в 9 классах, чтению, умению задавать вопросы, описанию картинки на выбор и сравнению двух фотографий в 11 классах. Педагоги ещё раз подробно повторили критерии оценивания всех видов работ. Организаторами в аудиториях во время проведения экзамена работали Сапрыкина Т.И. (Смоленская СОШ №2), Лебёдкина Е. И. (Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова), Тутова Ю.Е. (Сычёвская СОШ им. К.Ф. Лебединской), Мусаева О.А.(Смоленская СОШ №1) Новопольцева М.П. (Смоленская СОШ

№1). Во время выполнения заданий учащимися часть педагогов рассматривала вопросы, предложенные для обсуждения. На заседании присутствовали педагоги, чьи учащиеся сдают в текущем учебном году экзамен по английскому языку. В ходе работы были рассмотрены задания по чтению на установление соответствий между текстами и заголовками, задания из раздела «Грамматика и лексика». Педагоги подробно рассмотрели случаи употребления Present Simple в придаточных условия при отсутствии if / when, а также задания на словообразование и множественный выбор.

3. Освоение инновационных технологий, организация экспериментальной, исследовательской деятельности

РМО учителей иностранных языков содействует освоению инновационных технологий, организации экспериментальной, исследовательской деятельности. Одно из направлений работы РМО включает изучение и апробацию современных образовательных технологий. Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности: уроки ведутся с использованием компьютера, мультимедиа, интерактивных досок, интерактивных кроссвордов, электронных тестов, электронных рабочих тетрадей, используются упражнения онлайн. Переход на дистанционное обучение показал, что учителя иностранного языка умеют работать, используя образовательные платформы, организуют конференции через Zoom, Skype, активно используют приложения, аудиозаписи, видео уроки, видео презентации, многие из которых разрабатывают и записывают сами. Учителя английского языка МБОУ «Смоленская СОШ №2» Арутюнян Г.В., Зинченко Н.А., Ануфриева Т.В., Сапрыкина Т.И. получили сертификаты ОАНО ДПО «Скаенг» за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

В ходе работы педагоги обобщают опыт, выступают на школьном и окружном уровне, проводят семинары и профессиональные конкурсы. Так с 29.01.2020 г. по 10.02. 2020 г. прошёл районный конкурс среди педагогов, преподающих иностранный язык, «Создание медиа ресурсов к учебникам О.В. Афанасьевой "Rainbow English", М.М. Аверина «Horizonte», М.П. Кузовлева "English"». Предметом конкурса являлась разработка медиа ресурсов к урокам английского, немецкого языков во 2-10 классах. Конкурс проводился в дистанционной форме на основании представленных материалов по трём ступеням обучения: 2-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы. Тематика материалов не ограничивалась, однако материалы должны были иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и

законодательству Российской Федерации. Все конкурсные материалы были расположены в открытом для педагогов и членов жюри доступе. Конкурс был нацелен на обмен и распространение опыта освоения и внедрения современных методов и технологий в процесс преподавания в контексте требований ФГОС. Задачами проведения конкурса являлось стимулирование активности педагогов по проектированию уроков с использованием цифровых ресурсов, развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, содействие развитию профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС, совершенствование форм обобщения педагогического опыта посредством создания методической копилки уроков. В конкурсе приняли участие 6 учителей английского и немецкого языка Смоленского района:

Арутюнян Г.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2»»

Новопольцева М.П., МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Мараева А.С., МБОУ «Точилинская СОШ»

Макеева Т.В., «Ануйская СОШ»

Соколова Н.М., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Педагоги разместили материалы в виде следующих медиа ресурсов: презентаций по теме, тренажёров, теста, комиксов.

Экспертизу конкурсных материалов в срок до 10 февраля 2020 г. провело жюри в следующем составе:

1. Шестак Н.П. – заведующий сектором отдела образования.

2. Арбакова И.В. – заместитель председателя комитета по образованию Смоленского района.

3. Пимонова О.В.. – руководитель ШМО учителей английского языка гимназии г. Бийск.

4. Ануфриева Т.В., руководитель ШМО учителей иностранного языка МБОУ «Смоленская СОШ №2»

5. Сибирякова О.В., преподаватель лингвистической школы-студии “Discovery” г. Барнаул

6. Герасимова А.Ю., преподаватель лингвистической школы-студии “Discovery” г. Барнаул

Таблица 1. Результаты конкурса медиа ресурсов

ФИО	Школа	Ресурс	Количество баллов	Результат
Мараева А.С.	МБОУ «Точилинская СОШ»	Презентация к уроку немецкого языка в 5 классе по теме «Мой школьный день» (М.М. Аверин «Horizonte»)	10.05	VI
Новопольцева М.П.	МБОУ «Смоленская СОШ №1»	Комикс к уроку 24 учебника «Rainbow English» 2 класс для отработки	42.7	V

		произношения слов со звуками [а:] и [ɔ:]		
Макеева Т.В.	МБОУ «Ануйская СОШ»	Презентация к уроку английского языка во 2 классе по теме “The Indefinite Article” (О.В. Афанасьева ”Rainbow English”)	42.9	IV
Соколова Н.М.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	Тест «По сказкам бабушки Виктории» для учащихся 4 класса (О.В. Афанасьева ”Rainbow English”)	55	III
Арутюнян Г.В.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	Афанасьева О.В «English X», углубленный уровень изучения. Урок на тему «Устойчивые словосочетания со словами «a scratch / to scratch»	52.4	II
Рыбкина Т.В.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	Тренажёр для отработки использования неопределённых местоимений (6 класс, учебник О.В. Афанасьевой ”Rainbow English”, Unit 1, Step1)	54.6	I
		Интерактивная презентация для активизации в речи прилагательных и предлогов места (6 класс, учебник М.М. Аверина «Horizonte», раздел 1, урок 4, тема “Mein Zuhause”)	54.6	

В результате оценивания работ по критериям выявлены типичные ошибки в представленных конкурсных материалах:

1. Несоблюдение требований положения по оформлению и структурированию работ:

- отсутствие данных по теме урока, ступени обучения, авторе учебника и преподаваемого языка в титульных листах;

- замена описания использования ресурса в данном фрагменте урока на полную технологическую карту урока;
- отсутствие прогнозируемых результатов.

2. Несоблюдение требований к созданию и оформлению презентаций:

- отсутствие единого стиля;
- отсутствие источников информации;
- наличие ошибок

3. Отсутствие обоснованности использования данного ресурса в рамках урока

4. Несоблюдение времени использования ресурса в рамках здоровьесбережения.

Исходя из анализа ошибок и недочётов РМО приняло решение: с целью совершенствования навыков создания медиа ресурсов для дальнейшего их использования на уроках (при отсутствии ресурсов, разработанных авторами учебной линии) рекомендовать проводить подобные конкурсы в районном методическом сообществе и в сетевом взаимодействии, проводить консультации, обмениваться ресурсами, учиться создавать собственные ресурсы в режиме on-line, соблюдая требования к проектированию уроков с использованием цифровых ресурсов в контексте ФГОС.

В течение года оказывалась методическая помощь педагогам через рассылку полезной информации с педагогических сайтов о подготовке к проверочным работам, подготовке к ГИА, педагоги оповещались о конкурсах для учителей и учеников. Руководитель РМО Рыбкина Т.В. осуществляла регулярную электронную рассылку материалов о районных и сетевых мероприятиях, по материалам школьных олимпиад, тестов и тренажёров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, конкурсной документации, ресурсов к УМК Афанасьевой О.В., Аверина «Горизонты», подборку ресурсов к конкурсным заданиям, протоколов, положений о работе ММО.

4. Формы работы по обобщению педагогического опыта, аттестации педкадров

В районном методическом объединении учителей иностранного языка работает 18 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую - 10 человек.

В течение года педагоги проводили открытые уроки, делились опытом работы в ходе работы семинаров, обменивались разработками рабочих программ, отдельных уроков, приложениями к урокам и мероприятиям, опубликовывали свои материалы в сетевых сообществах, на страницах педагогических сайтов, участвовали в профессиональных конкурсах.

Таблица 2. Открытые уроки

ФИО педагога	Школа	Класс, тема	Уровень
Тутова Ю.Е.	МБОУ «Сычёвская СОШ им. К.П. Лебединской»	5 класс, английский язык «Мимолетное знакомство с историей: День блинов»	Краевой (в рамках краевого конкурса «Учитель года - 2020»)
Рыбкина Т.В.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	6 класс, немецкий язык «Моя комната»	Муниципальный (в рамках районного семинара)
Тютикова С.В.	МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина»	8 класс, английский язык «Попробуй себя в роли писателя» 9 класс, английский язык «Семейные истории»	Муниципальный (в рамках районного семинара) Муниципальный (в рамках Методического дня)
Мурникова О.В.	МБОУ «Кировская СОШ»	9 класс, немецкий язык «Моё хобби»	Муниципальный (в рамках Методического дня)
Макеева Т.В.	МБОУ «Ануйская СОШ»	8 класс, английский язык «Земля – это опасное место?»	школьный

5. Участие педагогов РМО в профессиональных конкурсах, выставках, методических днях

Педагоги РМО учителей иностранных языков принимают активное участие в конкурсах, выставках, методических днях.

Таблица 3. Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	Школа	Название конкурса	Результат
Тутова Ю.Е.	МБОУ «Сычёвская СОШ им. К.П. Лебединской»	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Победитель
Тутова Ю.Е.	МБОУ «Сычёвская СОШ им. К.П. Лебединской»	Региональный конкурс «Учитель года - 2020»	Участник
Гордеева Н.Л.	МБОУ «Смоленская СОШ №1»	Всероссийский педагогический конкурс «Формы и методы работы на уроках английского языка» - обобщение педагогического опыта по теме «Методы объяснения и отработки фонетических особенностей английского языка»	Призёр (3 место)
Арутюнян Г.В.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	Муниципальный конкурс медиа ресурсов «Создание медиа	Призёр (2 место)

		ресурсов к учебникам О.В. Афанасьевой "Rainbow English", М.М. Аверина «Horizonte», М.П. Кузовлева "English"	
Новопольцева М.П.	МБОУ «Смоленская СОШ №1»	Муниципальный конкурс медиа ресурсов «Создание медиа ресурсов к учебникам О.В. Афанасьевой "Rainbow English", М.М. Аверина «Horizonte», М.П. Кузовлева "English"	Участник
Мараева А.С.	МБОУ «Точилинская СОШ»	Муниципальный конкурс медиа ресурсов «Создание медиа ресурсов к учебникам О.В. Афанасьевой "Rainbow English", М.М. Аверина «Horizonte», М.П. Кузовлева "English"	Участник
Макеева Т.В.	МБОУ «Ануйская СОШ»	Муниципальный конкурс медиа ресурсов «Создание медиа ресурсов к учебникам О.В. Афанасьевой "Rainbow English", М.М. Аверина «Horizonte», М.П. Кузовлева "English"	Участник
Соколова Н.М.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	Муниципальный конкурс медиа ресурсов «Создание медиа ресурсов к учебникам О.В. Афанасьевой "Rainbow English", М.М. Аверина «Horizonte», М.П. Кузовлева "English"	Призёр (3 место)
Рыбкина Т.В.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	Муниципальный конкурс медиа ресурсов «Создание медиа ресурсов к учебникам О.В. Афанасьевой "Rainbow English", М.М. Аверина «Horizonte», М.П. Кузовлева "English"	Победитель

Таблица 4. Публикации методических материалов.

ФИО	Название разработки	Сайт публикации
Гордеева Н.Л.	«Аудиокомплекс – метод объяснения и отработки фонетических особенностей английского языка»	«Инфоурок»
Рыбкина Т.В.	Видео презентация по немецкому языку для 5 класса «Mein Taschengeld» Видео презентация по английскому языку для 9 класса «Complex Object»	«Инфоурок» «Инфоурок»

Члены МО являются активными участниками экспертных групп на муниципальном уровне во время проведения школьных и муниципальных этапов ВОШ по английскому языку, очных и заочных конкурсов, проводимых в ММО. В 2018-2019 учебном году педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации

Таблица 5. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Школа	Название курсов	Кол - во часов
1	Арутюнян Г.В.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	«ГИА по английскому языку. Чтение на среднем и старшем этапе»	1
2	Сапрыкина Т.И.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	«Методика преподавания английского языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС»	18
3	Рыбкина Т.В.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	«Современные подходы к планированию урока немецкого языка»	24
4	Макеева Т.В.	МБОУ «Ануйская СОШ»	«Методы и технологии обучения английскому языку и системно – деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» Стажёрская практика по теме «Модели смешанного обучения. Эффективное использование ЦОР в смешанном обучении в рамках реализации ФГОС»	72 8
5	Новополец ва М.П.	МБОУ «Смоленская СОШ №1»	«Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)	72
6	Мусаева О.А.	МБОУ «Смоленская СОШ №1»	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» (Фоксфорд)	72

С целью повышения компетенции по предмету и расширения общепедагогических знаний педагоги района приняли участие в вебинарах сайтов издательства «Титул», «Дрофа», «Просвещение», «Российский учебник», «Инфоурок», бесплатных вебинарах компании Relod “Oxford University Press “. Совместно с учащимися педагоги просмотрели вебинар «Консультация для

участников ЕГЭ в режиме онлайн председателя региональной предметной комиссии по английскому языку Н.В. Майзингер».

Активные участники вебинаров : Арутюнян Г.В., Сапрыкина Т.И., Ануфриева Т.В., Зинченко Н.А., Тутова Ю.Е., Макеева Т.В., Рыбкина Т.В.

6. Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры разного уровня, их результаты)

В рамках программы «Одарённые дети» в октябре был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. В школьном этапе ВОШ по английскому языку приняли участие 229 учащихся из 10 школ Смоленского района. Из них:

5 кл – 37 уч - ся
 6 кл – 35 уч - ся
 7 кл - 25 уч - ся
 8 кл – 44 уч - ся
 9 кл – 34 уч - ся
 10 кл – 22 уч - ся
 11 кл – 32 уч - ся

МБОУ « Смоленская СОШ №1»– 40 учащихся

МБОУ «Смоленская №2» - 41 уч - ся

МБОУ «Линёвская СОШ» – 21 уч - ся

МБОУ «Кировская СОШ» – 7 уч -ся

МБОУ «Ануйская СОШ» – 4 уч - ся

МБОУ «Точилинская СОШ» -20 уч -ся

МБОУ « Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина» – 4 уч - ся

МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 26 уч – ся

МБОУ «Сычёвская СОШ им. К.П. Лебединской» - 36 уч – ся

МБОУ «Верх – Обская СОШ им. М.С. Евдокимова» - 28 уч - ся

Наиболее активными в проведении школьного этапа ВОШ, охватившие большее количество учащихся были следующие педагоги:

Мусаева О.А. , МБОУ « Смоленская СОШ №1»

Тутова Ю.Е. , МБОУ «Сычёвская СОШ им. К.П. Лебединской»

Ковалёва В.Л. , МБОУ «Линёвская СОШ»

Ануфриева Т.В. , МБОУ «Смоленская №2»

Лебёдкина Е.И., МБОУ «Верх – Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»

Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Мараева А.С, МБОУ «Точилинская СОШ»

В ноябре был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, в котором приняли участие 40 учащихся из 10 школ района. Из них:

7 класс – 7 уч – ся
 8 класс – 11 уч – ся
 9 класс – 10 уч – ся
 10 класс – 5 уч – ся
 11 класс – 7 уч - ся

Результаты муниципального этапа ВОШ показали неплохую готовность учащихся 7 и 8 классов. Ребята продемонстрировали хорошие навыки владения лексическим и грамматическим материалом и грамотно написали письмо личного характера. Победитель 7 класса Хазов Герман (учитель Новопольцева М.П., МБОУ «Смоленская СОШ №1») выполнил безошибочно более 50 % заданий от общего количества, победитель из 8 класса Попова Юлия (учитель Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ») - 89% заданий.

В 9-11 классах максимальный процент выполнения заданий – 44, поэтому победителей не было, были присуждены только призовые места.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа ВОШ:

Мусаева О.А., МБОУ «Смоленская СОШ №1» – 3 (призёры)
 Новопольцева М.П., МБОУ «Смоленская СОШ №1» – 1 (победитель) 2 (призёры)
 Ковалёва В.Л., МБОУ «Линёвская СОШ» -1 (призёр)
 Мурникова О.В., МБОУ «Кировская СОШ» – 1 (призёр)
 Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» – 1 (победитель). 3 (призёры)
 Ануфриева Т.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2» – 2 (призёры)
 Тутова Ю.Е., МБОУ «Сычёвская СОШ» – 1 (призёр)

С целью расширения знаний учащихся, повышения мотивации к изучению предмета, активизации творческого потенциала учителей и учащихся, участники ММО разрабатывали и проводили мероприятия в рамках программы «Одарённые дети».

Таблица 6. Участники творческих конкурсов

Название конкурса	Классы	Количество участников
Сетевой фестиваль, посвящённый Международному Дню европейских языков	4-11	40
Заочный районный конкурс творческого перевода стихов в рамках Всемирного дня переводчика	5-11	47
Районный конкурс рисунков «My Family»	2 - 3	59
Районный фонетический конкурс (конкурс чтецов)	4 - 5	25
Районная игра-квест «Пиратская вечеринка» к 170 – летию со дня рождения Р.Л. Стивенсона	6 - 7	46

Районный фонетический конкурс состоялся 31 января 2020 г. в МБОУ «Точилинская СОШ». Ответственными за организацию конкурса были Рыбкина Т.В., руководитель ММО учителей иностранного языка, Мараева А.С., учитель английского языка МБОУ «Точилинская СОШ», Тутова Ю.Е., учитель английского языка МБОУ «Сычѳвская СОШ». Конкурсантам из 4-5 классов предлагалось продемонстрировать свои фонетические навыки и артистические способности в декламации стихов по темам, соответствующим программе обучения: о временах года, днях недели, игрушках, животных, друзьях, любимых занятиях. Стихи были подобраны с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся. При оценивании конкурсного выступления жюри учитывало фонетически правильное звучание речи, интонационное оформление, знание текста, выразительность речи, артистизм (жесты, мимика, эмоциональность), а также оформление номера (использование реквизита, мультимедийных средств).

Для организации конкурса был составлен сценарий по тематическим блокам, объединивший чтение стихов с видео сюжетами, презентациями и небольшими диалогами по теме между ведущими конкурса.

Конкурс показал большую подготовительную работу педагогов, проведѳнную с учащимися. Школьники демонстрировали отличное знание текстов стихотворений, хорошую фонетику, интонационную точность и законченность предложений, а также эмоциональность и раскрепощѳнность на сцене. Учащиеся МБОУ «Солоновская СОШ» приняли участие в конкурсе дистанционно.

Все участники конкурса получили сертификаты, победители и призѳры отмечены грамотами и небольшими подарками. Педагоги также получили сертификаты за подготовку участников и подготовку призѳров конкурса.

Педагоги, чьи учащиеся приняли участие в конкурсе:

1. Гордеева Н.Л., МБОУ «Смоленская СОШ №1»
2. Мусаева О.А., МБОУ «Смоленская СОШ №1»
3. Лебѳдкина Е.И., МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»
4. Мурникова О.В., МБОУ «Кировская СОШ»
5. Ануфриева Т.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2»
6. Арутюнян Г.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2»
7. Ковалѳва В.Л., МБОУ «Линѳвская СОШ»
8. Соколова Н.М., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
9. Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
10. Мараева А.С., МБОУ «Точилинская СОШ»
11. Макеева Т.В., МБОУ «Ануйская СОШ»
12. Тютикова С.В., МБОУ «Солоновская СОШ»

13. Тутова Ю.Е., МБОУ «Сычѳвская СОШ»

Анализ проведенного мероприятия показал, что необходимо продолжить практику проведения подобных конкурсов, стимулирующих творческую деятельность, воображение учащихся, развивающих сферу их общения со сверстниками, способствующих социализации учащихся, пробуждающих стремление быть лучше в языковом отношении. Предложено провести подобный конкурс в старшем звене на военную тематику.

Конкурс рисунков “My Family” для учащихся 2 – 3 классов проходил с 10 декабря по 25 декабря 2019 г. и был нацелен на утверждение роли и значимости семьи в сознании ребёнка. Его задачами являлось создание условий для развития творческой активности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, выявление и поддержка творческих способностей детей, повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, совершенствование языковых и речевых навыков учащихся.

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсе, - 62. Из них 35 учащихся 2-х классов, 27 учащихся 3-х классов.

Младшие школьники отдали предпочтение изображениям и коротким сообщениям о родителях, любимом доме и семейном празднике, представленном в сюжетной картинке, в основном на тему новогоднего праздника. В небольшом количестве, но качественно были представлены рисунки, изображающие помощь по дому, и рисунки с короткими рассказами о бабушках и дедушках.

Таблица 7. Творческие работы в пяти номинациях:

Номинация	2 класс	3 класс
«My Parents»	11	6
«My Family Holiday»	9	8
«My Sweet Home»	9	9
«I like Helping About the House»	2	2
«My Grandparents»	1	2
ИТОГО	32	27

Педагоги, чьи учащиеся приняли участие в конкурсе:

1. Сапрыкина Т.И., МБОУ «Смоленская СОШ №2»
2. Гордеева Н.Л., МБОУ «Смоленская СОШ №1»
3. Лебѳдкина Е.И., МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»
4. Мурникова О.В., МБОУ «Кировская СОШ»
5. Молокова А.С., МБОУ «Смоленская СОШ №2»
6. Ковалѳва В.Л., МБОУ «Линѳвская СОШ»
7. Соколова Н.М., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
8. Новопольцева М.П., МБОУ «Смоленская СОШ №1»
9. Мусаева О.А., МБОУ «Смоленская СОШ №1»

10. Мараева А.С., МБОУ «Точилинская СОШ»

11. Макеева Т.В., МБОУ «Ануйская СОШ»

12. Васильева О.Б., «Черновская ООШ»

Члены МО проанализировали подготовку, оформление и качество работ и выделили типичные ошибки и недочёты при оформлении работ учащимися:

- несоблюдение требований положения о размещении надписей и короткого рассказа к рисункам;
- орфографические ошибки;
- несоответствие заявленной номинации;
- неразборчивое, неаккуратное написание текста;
- неаккуратное оформление рисунка

Типичные ошибки и недочёты при оформлении и отправке работ педагогами:

- несоблюдение требований положения об оформлении и отправке работ учащихся;
- несоблюдение шрифта и порядка подписания работ в формате Word;
- некачественное сканирование изображений, при котором частично теряется надпись, выполненная учащимся;
- замена отсканированного рисунка на формат PDF, что приводит к потере качества изображения;
- превышение количества конкурсных работ учащихся от одного учителя;
- несоблюдение сроков отправки работ.

Педагоги решили продолжить практику проведения подобных конкурсов, стимулирующих творческую деятельность, воображение учащихся, развивающих их презентационные, языковые и речевые навыки.

Квест по роману Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ» был организован РМО учителей иностранного языка Смоленского района 29.02.2020 г. на базе МБОУ «Смоленская СОШ №2».

Целью данной игры являлось стимулирование интереса обучающихся к чтению английской литературы, знакомству с авторами произведений;

Задачи конкурса были поставлены следующие:

- развитие умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- формирование у учащихся внимательного отношения к деталям в художественном произведении;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся и педагогов;
- развитие умений работать в команде, распределяя роли;
- интеграция учебной и воспитательной работы при обучении иностранному языку;
- выявление талантливых учащихся, их поддержка и поощрение.

Участниками конкурса явились учащиеся 6 - 7 классов основных и средних общеобразовательных школ Смоленского района.

Ответственными за организацию конкурса являлись Рыбкина Т.В., руководитель РМО учителей иностранного языка, Ануфриева Т.В., руководитель ШМО учителей иностранного языка МБОУ «Смоленская СОШ №2» и учителя английского языка данной школы Сапрыкина Т.И., Зинченко Н.В. и Арутюнян Г.В.

В квесте игрокам предлагались решения умственных задач для продвижения по сюжету. В качестве домашнего задания командам было предложено подготовиться и показать:

- визитную карточку (не более 4 минут) с названием команды и соответствующей экипировкой;
- знание видов и названий кораблей, упоминающихся в романе;
- знание имён и кличек главных героев произведения с переводом их на русский язык;
- наименования съестных припасов;
- наименование денежных знаков;
- знание маршрута корабля;
- знание обозначений на карте острова сокровищ;
- иметь в команде кока для приготовления закусок для команды;
- написать от имени героев романа письмо своим ровесникам (герой на выбор);
- знать крылатые фразы из романа;
- знать хорошо одну из предложенных глав произведения;

Капитанам было предложено подготовить краткую биография автора и знать историю создания произведения.

В игре приняло участие восемь команд из 7 школ района.

Общее количество учащихся – 46 человек

Общее количество педагогов – 16 человек

Для награждения были определены команды с лучшей визитной карточкой, лучшим капитаном, лучшим коком, лучшим письмом в 2020 год, а также наиболее активные игроки.

Победители и призеры конкурса награждены дипломами, лучшие игроки, капитаны, коки и авторы писем – грамотами и небольшими подарками.

Педагогами была проведена огромная работа по подготовке команд к игре: прочтение произведения совместно с учащимися, выборка материала, сверка с английским текстом, выбор реалий из английской версии романа, подготовка реквизита, заучивание материала, подготовка капитанов и коков, подготовка визитных карточек, иллюстраций, презентаций для прохождения маршрута, шаблонов кораблей, бумажных «денежных знаков» и чёрных меток для оценивания ответов команд.

Педагоги, подготовившие команды:

Ануфриева Т.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Зинченко Н.А., МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Тютикова С.В., МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина»

Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Мараева А.С., МБОУ «Точилинская СОШ»

Мусаева О.А., МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Новопольцева М.П., МБОУ «Смоленская СОШ №1»

Лебёдкина Е.И., МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»

Ковалёва В.Л., МБОУ «Линёвская СОШ»

Не менее кропотливая работа была проведена педагогами МБОУ «Смоленская СОШ №2» Зинченко Н.А., Сапрыкиной Т.И., Ануфриевой Т.В., Арутюнян Г.В. по оформлению зала, реквизита для проведения игры и камбуза, что создало атмосферу настоящей пиратской вечеринки со всеми атрибутами: картой острова сокровищ, портретами героев, морскими ракушками, бутылками и даже скелетом и попугаем Сильвера.

Все присутствующие педагоги были задействованы в оценивании команд на станциях маршрута. Игра получилась интересной, живой, красочной и получила положительные отзывы от участников и учителей.

Творческий конкурс для обучающихся на лучший поэтический перевод стихотворений с английского и немецкого языков проводился с 15 ноября по 30 ноября 2019 года.

Цели конкурса:

- стимулирование познавательной активности учащихся в изучении иностранного языка;
- развитие лингвистических и творческих способностей учащихся;
- формирование и совершенствование у школьников интереса к творческой и поэтической деятельности;
- развитие интереса к литературному переводу иноязычных произведений;
- реализация творческих способностей учащихся;
- мотивация педагогов на организацию творческой деятельности учащихся.

Каждый участник (в трёх ступенях обучения: 5-6 кл, 7-8 кл, 9–11 кл, по двум языкам – немецкому и английскому) имел право выставить на конкурс только один вариант перевода стихотворения по смыслу максимально приближенного к оригиналу и придумать интересное мультимедийное оформление.

Работы были представлены в различном оформлении: презентации, видео фильмы, озвученные как на английском, так и на русском языке, с титрами, движущимся текстом, музыкальным сопровождением, сюжетные картинки с оформлением текста в программе PDF.

Для работы по оцениванию творческого перевода стихов были приглашены педагоги и методисты школ края, с которыми РМО поддерживает связь, обменивается опытом работы, обращается за методической помощью.

Члены жюри:

Индюкова Л.А. учитель английского языка БСОШ №1, г. Белокуриха

Пимонова О.А. учитель английского и немецкого языка, Гимназия, г. Бийск

Сибирякова О.В., преподаватель языковой студии «Discovery» г. Барнаул

Герасимова А.Ю., преподаватель языковой студии «Discovery» г. Барнаул

Филиппова Е.И. к.ф.н., доцент кафедры гуманитарного образования АИРО им. Торопова

Панина С.Н., учитель английского и немецкого языка МБОУ «Целинная СОШ №1»

Отзывы коллег: «Действительно, получили большое удовольствие во время проверки работ учащихся. Художественный перевод – это лучший способ изучить литературный язык. Уверены, что готовясь к творческому конкурсу, дети поневоле вдумывались в каждое слово, разбирались в оттенках употребления слов, обращали внимание на те вещи, которые при обычном прочтении остаются незамеченными».

«Организаторам большое спасибо за конкурс, который даёт участникам возможность показать не только владение иностранным языком, но и продемонстрировать свою грамотность, начитанность и умение оформить свои мысли творчески, используя компьютерные программы. Очень интересные работы. К сожалению, некоторые достойные работы не набрали большого количества баллов из-за несоблюдения требований, указанных в положении, что также является показателем качественного выполнения любой творческой работы».

Педагоги, подготовившие победителей и призёров конкурса творческого перевода стихов:

Мурникова О.В., МБОУ «Кировская СОШ - 2 призёра

Лебёдкина Е.И., МБОУ «Верх – Обская СОШ» - 2 призёра

Ануфриева Т.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2» - 2 призёра

Зинченко Н.А., МБОУ «Смоленская СОШ №2» - 2 призёра

Тютикова С.В. МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина» - 2 призёра

Арутюнян Г.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2» - 1 призёр

Гордеева Н.Л., МБОУ «Смоленская СОШ №1» - 1 призёр

Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 5 победителей, 1 призёр

В рамках сетевого сотрудничества (МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Солоновская СОШ», МБОУ «Сычёвская СОШ») был проведён фестиваль европейских языков, нацеленный на приобщение к участию в диалоге культур, развитие коммуникативных навыков, расширение межпредметных знаний обучающихся, развитие их творческих способностей и воспитание толерантности. Фестиваль прошёл в форме эрудит-шоу, где задания для участников предполагали не только знание ответов на вопросы, но и исполнение народных танцев, песен, драматизации, представления европейской страны на её языке, демонстрацию костюмов, символов страны. Пять команд представили Германию, Исландию, Испанию, Италию и Великобританию. Фестиваль проходил на базе МБОУ «Новотырышкинская СОШ». Педагоги, подготовившие команды для участия:

Тютикова С.В., МБОУ «Солоновская СОШ»

Тугова Ю.Е., МБОУ «Сычѳвская СОШ»
 Соколова Н.М., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
 Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Кроме этого, отдельные учащиеся педагогов РМО принимали участие в следующих конкурсах:

Таблица 8. Результативность участия в конкурсах

Конкурс	Школа	Класс	Ученик	Педагог	Результат	
Региональный конкурс «АГГПУ им. В.М.Шукшина Конкурс презентаций на английском языке «Он похож на свою Родину», посвященный 90-летию В.М.Шукшина	МБОУ «Смоленская СОШ 1»	9 А класс	Исаков Виталий	Мусаева О.А.	1 место	
		11 класс	Феофанов Максим		Участие	
	МБОУ «Смоленская СОШ №2» МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	10 б класс	Коврига Богдан	Арутюнян Г.В.	3 место	
		10 б класс	Супруненко Александра		Участие	
		10 б класс	Попова София		Участие	
		10 б класс	Шнайдер Маргарита		Участие	
		9 класс	Кузьмина Елена		Рыбкина Т.В.	2 место
		10 класс	Филиппов Михаил			3 место
	11 класс	Казанцева Виктория	1 место			
	Краевой конкурс «Люби и знай немецкий язык и немецкую культуру»	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	8 а класс	Бернгардт Ирина	Рыбкина Т.В.	2 место
Открытая региональная олимпиада по английскому языку «Мир без границ» АГГПУ им. В.М. Шукшина	МБОУ «Верх-Обская СОШ»	9	Лапшина Мария	Лебѳдкина Е.И.	1 место	
Студенческая научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация» ЛИИН	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	11	Казанцева Виктория	Рыбкина Т.В.	Участие	
Весенний тур всероссийской	МБОУ «Верх-Обская СОШ»	2	Столлер Мирослава,	Лебѳдкина Е.И.	1 место	

олимпиады от Учи.ру		4	Лебедин Фёдор, Лапшина Мария, Белоконева Яна.		1 место
		9			1 место
		11			1 место
Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» отборочный этап	МБОУ «Смоленская СОШ 1»	11	Митина Елизавета	Новопольцева М.П.	Участие

7. Участие РМО в мониторингах качества образования

В течение учебного года педагоги проводили контрольные, проверочные работы, итоговые контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

РМО учителей иностранных языков считает, что подготовка учащихся к итоговой аттестации – важная часть работы, поэтому в течение учебного года педагоги проводили консультации по подготовке к ВПР и экзаменам по выбору.

20 октября 2019 года для 17 учащихся 9-11 классов МБОУ «Смоленская СОШ №1», МБОУ «Смоленская СОШ №2», МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Сычёвская СОШ, МБОУ «Верх-Обская СОШ» выбравших итоговую аттестацию в виде ОГЭ и ЕГЭ члены ММО подготовили тренировочные тесты и задания для письменной и устной части пробного экзамена на базе МБОУ «Смоленской СОШ №2» .

Эксперты по проверке пробных экзаменационных работ по английскому языку в 9 классе:

1. Ануфриева Т.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)
2. Сапрыкина Т.И. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)
3. Новопольцева М.П. (МБОУ «Смоленская СОШ №1»)
4. Тутова Ю.Е. (МБОУ «Сычёвская СОШ им. К.Ф. Лебединской»)
5. Мусаева О.А. (МБОУ «Смоленская СОШ №1»)

Количество учащихся, принявших участие в пробном экзамене по английскому языку в 9 классах – 8

Результаты экзамена:

Оценка «5» - 0

Оценка «4» - 2

Оценка «3» - 3

Оценка «2» - 3

Эксперты по проверке пробных экзаменационных работ по английскому языку в 11 классе:

1. Рыбкина Т.В. (МБОУ «Новотырышкинская СОШ»)
2. Арутюнян Г.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)
3. Зинченко Н.А. (МБОУ «Смоленская СОШ № 2»)
4. Лебёдкина Е.И. (МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»)

Количество учащихся, принявших участие в пробном экзамене по английскому языку в 11 классах – 6

Результаты экзамена:

Порог перешли все учащиеся.

Минимальный балл – 32

Максимальный балл – 79

Средний балл – 55.5

Участие в тестировании дало шанс ученикам оценить правильность выбора экзамена в формате ОГЭ и ЕГЭ и обнаружило слабые стороны подготовки, на которые необходимо обратить внимание. Педагогам рекомендовано провести тщательный анализ выполнения пробных экзаменационных работ, спланировать дальнейшие действия при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Решено провести промежуточные пробные экзамены в школах в конце каждой последующей четверти и один общий пробный экзамен на уровне района в конце апреля.

3 марта 2020 года была проведена Всероссийская проверочная работа по английскому языку среди учащихся 11 классов, в которой приняли участие 76 учащихся. Качество знаний по английскому языку составило 53 %.

8. Ссылка на материалы ММО

В данный момент сайт находится на технической реконструкции, поэтому все материалы по РМО (паспорт, план работы, отчёт, протоколы, полезные ссылки) временно выложены в почтовый ящик по адресу tanfilatov-12@mail.ru с паролем hry47cfm. Там же можно найти фотографии и материалы по всем конкурсам и мероприятиям, проведённым РМО.

Таблица 8. Планируемая аттестация в 2020-2021

Год квартал	ФИО	школа	Планируемая категория
2020 IV	Зинченко Н.А.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	высшая
2020 IV	Ковалёва В.Л.	МБОУ «Линёвская СОШ»	высшая
2021	Тютикова С.В.	МБОУ «Солоновская СОШ им. М.С.	высшая

П		Евдокимова»	
---	--	-------------	--

9. Индикаторы (количественные и качественные показатели) эффективности работы ММО

44 % педагогов имеют высшую категорию,

44% педагогов имеют первую категорию.

12 % молодых педагогов в ММО учителей иностранных языков Смоленского района.

85 % педагогов используют современные образовательные технологии.

90 % используют ИКТ на уроках.

75% участвуют в работе профессиональных педагогических Интернет-сообществ

100% педагогов содействуют творческому и интеллектуальному развитию учащихся