

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новотырышкинская СОШ»

**План работы**  
**муниципального методического объединения**  
**учителей иностранного языка**

Рыбкина Т.В.,  
учитель английского языка  
МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

с. Новотырышкино 2021 г.

## Тема «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»

### Цель:

Обеспечение условий для совершенствования методического уровня педагогов через овладение интенсивными формами и методами обучения

### Задачи:

- организация работы по формированию, изучению, обобщению опыта учителей предметников через использование современных форм взаимодействия;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
- развитие системы мониторинга учебного процесса в целях повышения качества обучения;
- организация мероприятий в рамках программы «Одарённые дети»;
- оказание помощи молодым специалистам

### Уровни работы МО:

Информационный – информировать учителей через сообщения, ознакомление с нормативными документами

Практический – выработка у учителей навыка в организации определённого вида работы путём решения конкретных задач, разбора ситуаций

Творческий – формирование у учителя умений, обеспечивающих возможность практического и творческого выполнения данных рекомендаций, создание условий для перерастания умений в мастерство и творчество

### Основные направления деятельности

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Исполнители</i>
<b>1. Учебно-методическая деятельность</b>					
1.	Изучение и апробация современных образовательных технологий (ИКТ)	В течение года	Изучение вопросов теории в ходе работы семинаров, открытых уроков; трансляция	Отбор приёмов, направлений и элементов технологий для дальнейшего	Учителя, члены МО

			фрагментов уроков, видео уроков, мастер-классов	использования во время уроков	
2.	Выявление основных затруднений педагогов и организация работы по их устранению	В течение года	Рассмотрение заданий, тем при подготовке к открытым урокам, корректировка рабочих программ, анализ технологических карт уроков; опережающее рассмотрение трудных разделов при подготовке к ВПР, итоговой аттестации, олимпиадам, разбор заданий нового формата ГИА	Грамотное, логичное, последовательное планирование уроков и занятий внеурочной деятельности, организация форм работы с учащимися, подготовка к ГИА	Руководитель ММО Руководители ШМО
3.	Использование в методической работе информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Открытые уроки с последующим анализом и самоанализом, практикумы по использованию мультимедийных источников, обмен опытом работы в сетевых и виртуальных сообществах, создание банка цифровых ресурсов учителя	Практическое применение технологии в поурочной деятельности для предъявления, поиска информации, её оформления	Члены ММО
4.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах	Сентябрь	Участие в мероприятиях в рамках работы Дней образования на Алтае  Семинар по подготовке к ЕГЭ по заданиям нового формата	Повышение уровня педагогического и методического мастерства: практическое применение инновационных технологий в педагогическом процессе	Руководитель ММО  Члены ММО  Широкова Н.П., зав. кафедрой английской филологии

		Декабрь	Семинар на факультете отечественной и зарубежной филологии АГГПУ им. В.М. Шукшина		ЛИИН г.Барнаул, эксперт по проверке ЕГЭ
		Апрель	Конференция г. Барнаул, АГПУ, ЛИИН		Арутюнян Г.В. Рыбкина Т.В.
		В течение года	Вебинары издательства «Просвещение», «Титул», «Дрофа», «Российский учебник», «Инфоурок», бесплатных вебинарах компании Relod “Oxford University Press “		Члены ММО  Члены ММО

## 2. Информационно-методическая деятельность

1.	Организация информационного обеспечения	сентябрь	Использование современных технологий, способствующих формированию метапредметных результатов. Районный семинар для молодых специалистов «Приёмы активизации деятельности учащихся на уроке иностранного языка при работе над устной речью». Открытый урок в 7а классе по теме «School and Schooling» , в 5 классе «Holidays are	Практическое применение технологии в поурочной деятельности. Работа с опережающим устранением недочётов в контроле устной речи в ходе ВПР в 7 классе  Анализ рабочей программы, обеспечение методическими приёмами, формами работы	Рыбкина Т.В. Соколова Н.М. Амеженко Е.А. Лангольф Ю.В. Сарачева Д.О. Мараева А.С. Геласимова Т.Н.
----	---	----------	---	--	---

			Over» МБОУ «Новотырышкинская СОШ» Корректировка программ по немецкому языку в 9 классе как по второму иностранному		
Формирование банка педагогической информации	В течение года		Обмен опытом, обмен методическими разработками, цифровыми ресурсами		Члены ММО
	сентябрь		Конкурс среди педагогов «Создание интерактивных плакатов к учебникам О.В. Афанасьевой” Rainbow English” и М.М. Аверина «Горизонты»	Повышение эффективности использования современных форм овладения и передачи информации	Руководитель ММО
	Декабрь		Районный семинар «Формирование личностных результатов на уроке английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» Открытый урок английского языка в 6 классе по теме «Одежда» («МБОУ «Ануйская СОШ»)	Обеспечение педагогов методической информацией; планирование урока с использованием форм работы над заданиями, формирующими личностные результаты	Макеева Т.В., учитель английского языка МБОУ «Ануйская СОШ» Руководитель ММО
	Апрель		Районный семинар «Формирование навыков систематизации полученных знаний для дальнейшего применения их в процессе коммуникации» Открытый урок английского языка в 5 классе по теме «Достопримечательности Лондона» (МБОУ «Верх-	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, Использование современных форм демонстрации педагогического опыта в формировании коммуникативных навыков учащихся	Лебёдкина Е.И., учитель английского языка МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова » Руководитель ММО Руководители ШМО

Обская СОШ им.  
М.С. Евдокимова »)

### 3. Организационно-методическая деятельность

1	Организация презентации опыта педагогов в ходе работы семинаров, конкурсов, методических дней	В течение года	Представление опыта работы в различных формах	Пополнение банка педагогических идей, использование современных форм демонстрации и передачи педагогического опыта	Педагоги, представляющие опыт работы
2	Выработка индикаторов и критериев оценивания выступлений учащихся с проектами, творческими и исследовательскими работами	Сентябрь - ноябрь	Обсуждение требований к выполнению и оформлению работ, длительности выступления, способов оценивания, определение состава жюри	Тщательная организация и подготовка мероприятий	Руководители ШМО Руководитель ММО
3	Экспертная деятельность	В течение года	Изучение материалов опыта работы, аттестационных материалов, взаимопроверка ВПР, работ, представленных к публикации на сайте АКИПКРО; оценивание конкурсных работ и олимпиадных заданий, заданий ГИА	Правильное оформление документации, систематизация материала, помощь в преодолении затруднений при презентации педагогической деятельности, объективность выставления оценки	Руководитель ММО, члены экспертной группы
4	Содействие организации методической работы в образовательных округах	Октябрь Март Май	Сетевые семинары и мероприятия для учащихся	Организация работы в округах, объединение педагогов в большие и малые группы, возможность одновременной	Участники МО, Руководители ШМО

				демонстрации и трансляции результатов работы коллег		
5	Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Одарённые дети»	октябрь	Фестиваль зарубежной песни, посвящённый Международному Дню европейских языков	Расширение знаний учащихся, повышение мотивации к изучению предмета активизация творческого потенциала учителей и учащихся	Руководитель ММО Руководители ШМО	
		ноябрь	Страноведческая онлайн викторина “What do you know about the UK?”  “Was wissen Sie über deutschsprachige Länder?”		Арутюнян Г.В., учитель английского языка МБОУ «Смоленская СОШ №2» Годеева Н.Л., учитель немецкого языка МБОУ «Смоленская СОШ №1»	
		<b>Проект « К 190- летию английского писателя Л. Кэрролла»</b>				
		Декабрь	Конкурс рисунков для учащихся 2-3 классов «Моя любимая сказка»		Руководитель ММО, члены ММО	
		Январь	Конкурс стихов (Фонетический конкурс) для учащихся 4 – 5 классов (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)		Руководитель ММО, члены ММО, Ануфриева Т.В., учитель английского языка МБОУ «Смоленская СОШ №2»	
		Февраль	Игра - квест к 190-летию со дня рождения Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» для учащихся 7-8 классов (МБОУ		Члены ММО, Мусаева О.А. Новопольцева М.П., МБОУ «Смоленская СОШ №1»	

			«Смоленская СОШ №1»)		
		Март	<p>Конкурс презентаций среди учащихся 10 классов, посвящённый творчеству Л. Кэрролла.</p> <p>Викторина по фильмам «Алиса в стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье» среди учащихся 6 классов</p>		Руководитель ММО, Ковалёва В.Л., учитель английского языка МБОУ «Линёвская СОШ», члены экспертной группы
		Апрель	<p>Районный фестиваль любителей иностранного языка «Лингва» (МБОУ Новотырышкинская СОШ»)</p> <p>Конкурс инсценировок</p>		Руководитель РМО, Руководители ШМО
		Конец октября – начало ноября	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку и немецкому языку как второму иностранному	Выявление одарённых учащихся, повышение интереса к изучаемому предмету	Участники ММО Разработка заданий: Макеева Т.В. Ануфриева Т.В. Сапрыкина Т.И.
		Ноябрь  Декабрь	<p>Организация подготовки и участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по иностранным языкам, зональной олимпиаде в АГГПУ им. В.М. Шукшина</p>		Руководитель ММО, педагоги, работающие в 7-11 классах, члены экспертной группы
		В течение года	<p>Интернет-конкурс по английскому языку «Всероссийский инновационный проект»;</p> <p>Конкурс</p>		Руководитель ММО Члены ММО

			презентаций в АГГПУ им. В.М. Шукшина; Олимпиада школьников по немецкому языку как второму иностранному языку (Институт Гёте) Олимпиада «Покори Воробьёвы Горы» Конкурсы в ЛИИН г.Барнаул (кафедра перевода)		
		Октябрь	Пробный экзамен в 9, 11 классах (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)	Мониторинг результатов пробных экзаменов и проверочных работ, прогнозирование устранения ошибок, планирование дальнейших действий по устранению недочётов	Руководитель ММО Члены экспертной группы
		Апрель			

**4. Консультационная деятельность  
и сопровождение молодых специалистов**

1.	Консультации по написанию рабочих программ Консультации с педагогами при подготовке к открытым урокам и практическим занятиям. Консультации по подготовке проектных и исследовательских работ.	В течение года	Планирование урока в соответствии с темой семинара и определением целей в рамках этой темы. Формулирование заданий к семинару, прогнозирование действий педагогов, разработка критериев успеха, подготовка к самоанализу и анализу урока	Развитие профессиональной автономии, прогнозирование и самооценка результатов деятельности, возрастающий уровень методической подготовки учителей	Руководитель ММО Руководители ШМО Члены экспертной группы
----	--	----------------	---	---	---

<p>Консультации в ходе подготовке аттестационных материалов</p> <p>Создание консультационных пунктов по подготовке учащихся к ГИА (МБОУ «Смоленская СОШ №2», МБОУ «Новотырышкинская СОШ»)</p> <p>Консультации и сопровождение молодых педагогов</p> <p>Посещение уроков с последующим обсуждением</p> <p>(Амеженко Е.А. – октябрь, Лангольф Ю.В. – ноябрь, Сарачева Д.Е.. –</p>		<p>Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС Определение основных направлений и приёмов развития коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочной деятельности Подготовка к правильному самоанализу и анализу урока</p> <p>Анализ программ и трудных тем для дальнейшего прогнозирования темпов работы и создания ситуации успеха для педагога</p> <p>Анализ урока, устранение ошибок, выработка стратегии управления деятельностью учащихся на уроке при совместном решении задач урока</p>	<p>Преодоление затруднений при написании заявления, обобщения и самооценки опыта работы</p> <p>Взаимопомощь при подготовке к ГИА, повышение качества знаний по предмету</p> <p>Устранение дефицитов, рост педагогического мастерства, повышение престижа профессии</p> <p>Развитие профессиональной автономии, прогнозирование и самооценка результатов деятельности</p>	<p>Руководитель ММО</p> <p>Руководитель ММО</p> <p>Руководитель ШМО</p>
---	--	---	--	---

<p>февраль)</p> <p>Консультации по подготовке проектных и исследовательских работ учащихся Консультация по вовлечению учащихся в конкурсы и грамотное сопровождение и оформление документации</p> <p>Демонстрация уроков, фрагментов уроков, рассмотрение создания и использования электронных ресурсов для использования в учебном процессе</p> <p>Привлечение молодых специалистов к проверке ВПР и пробных экзаменов ГИА с целью усвоения критериев оценки различных видов заданий, выполненных учащимися</p> <p>Вовлечение специалистов в работу семинаров, подготовка теоретической части и выступлений по теме семинара</p>	<p>Этап Всероссийской олимпиады по английскому языку – ноябрь Пробные экзамены – октябрь, апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>Выработка стратегии повышения мотивации учащихся к изучению предмета, расширение рамок работы с учащимися за счёт участия в мероприятиях различного уровня, грамотное оформление конкурсной документации</p>	<p>Развитие профессиональной компетенции молодых педагогов</p> <p>Развитие профессиональной компетенции молодых педагогов</p> <p>Расширение рамок взаимодействия в районном пространстве</p>	<p>Руководитель ММО Руководители ШМО</p> <p>Руководитель ММО</p> <p>Руководитель ММО</p>
---	--	---	--	--

### 5. Аналитическая деятельность

1.	Мониторинг результатов освоения содержания программ по английскому языку в 5-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС	К концу учебного года			Руководители ШМО
2.	Мониторинг результатов ВПР в 7 и 11 классах	К концу учебного года	Внесение изменений в планирование уроков и внеурочной деятельности	Устранение дефицитов, объективность оценивания. Оказание помощи педагогам, допустившим ошибки в оценивании результатов. Контроль и мониторинг текущей подготовки к ВПР	Руководители ШМО Руководитель ММО
2.	Мониторинг профессионального уровня педагогов-членов МО	В течение года	Внесение изменений в базу данных ММО	Систематизация информации	Рыбкина Т.В.
3.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов	В течение года	Выявление информационных потребностей через собеседование, обеспечение информационными источниками	Системный мониторинг	Рыбкина Т.В.
4	Выступления педагогов с результатами опыта работы на различных уровнях	Март-апрель	Распространение опыта работы через выступления, публикации, размещение информации о работе на сайтах профессиональных сообществ	Независимая оценка деятельности педагогов	Члены ММО
5	Выявление и анализ затруднений методического характера	В течение года	Планирование направлений практической деятельности	Правильный отбор материала о методике преподаваемого предмета, определение	Члены ММО

				ведущих и промежуточных целей работы, коррекция, самооценка результатов	
6	Анализ олимпиад и итогов конкурсов	апрель	Создание свободной таблицы результатов с выработанными показателями	Выявление типичных ошибок, уровня подготовки учащихся	Руководитель ММО
7	Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня	В течение года	Составление диаграмм, таблиц с использованием индикаторов по результатам анализа посещённых уроков, участия в конкурсах, выставках, олимпиадах	Системный мониторинг	Руководитель ММО
8	Своевременное освещение аналитических материалов на сайте ММО	В течение года			Руководитель ММО