

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА

**Анализ работы районного методического объединения  
учителей иностранных языков Смоленского района  
в 2022-2023 учебном году**

Руководитель ММО учителей  
иностраннных языков  
Смоленского района: Рыбкина Т.В.

2023 г.

## 1. Основные задачи ММО в 2022 - 2023 учебном году

ММО учителей иностранного языка работало над темой «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО по иностранным языкам».

Целью работы районного методического объединения учителей иностранного языка являлось обеспечение условий для совершенствования методического уровня педагогов через овладение интенсивными формами и методами обучения как инструментария для изменения образовательной среды, ее трансформации в личностно-развивающую.

Для достижения целей участники ММО решали следующие задачи:

- изучение требований к условиям реализации программ обучения и структуре основной образовательной программы;
- организация работы по формированию, изучению, обобщению опыта учителей предметников через использование современных форм взаимодействия для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы;
- мониторинг качества образования по предмету для совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- способствование формированию культуры педагогического труда, современных компетенций педагогов;
- интеграция уклада школьной жизни в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей;
- организация мероприятий в рамках программы «Одарённые дети»;
- овладение инструментарием и технологией для разработки новых эффективных занятий и развития у детей «мягких» навыков;
- подходы к оцениванию обучающихся, ориентированные на самореализацию, образовательную успешность и развитие личностного потенциала (в том числе и в командно-ориентированном обучении);
- оказание помощи молодым специалистам.

ММО осуществляло работу в трёх направлениях:

Информационное – информировать учителей через сообщения, ознакомление с нормативными документами.

Практическое – выработка у учителей навыка в организации определённого вида работы путём решения конкретных задач, разбора ситуаций, тренинга.

Творческое – формирование у учителя умений, обеспечивающих возможность практического и творческого выполнения данных рекомендаций, создание условий для перерастания умений в мастерство и творчество.

## 2. Организация работы над методической темой

24.08. 2022г. на базе МБОУ «Смоленская СОШ №1» был проведён районный семинар об итогах работы в 2021-2022 учебном году, на котором присутствовало 18 человек.

Руководитель ММО остановилась на самых важных моментах работы методического объединения в прошедшем учебном году, отмечая как достижения, так и недочёты в работе и предлагая пути их устранения. Были отмечены итоги ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, мероприятия по аттестации педагогов, работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам, а также результаты участия в конкурсах самих педагогов. Педагоги обменялись мнениями по подготовке к итоговой аттестации и обсудили формы представления и защиты итоговых проектов в 10-11 классах.

Педагоги МБОУ «Смоленская СОШ №2» Зинченко Н.А. и Арутюнян Г.В. поделились опытом работы по организации и проведению творческих мероприятий по иностранному языку в своей школе: День детской книги, тотальный диктант на английском языке, День рождения английской булавки, День подснежника, всемирный день джаза, а также рассказали о тематике проведенных открытых уроков.

Коллеги познакомились с рекомендациями Просвещения по организации планирования в 5 классе, проанализировали содержание УМК в 5 классе, рассмотрели вариант Рабочей Программы по английскому языку для 5 класса в Конструкторе Рабочих Программ. Обсудили вопросы по несоответствию тематики учебников по классам заданной тематике в Примерной рабочей программе по предмету, обсудили способы внесения изменений в рабочую программу, придерживаясь рекомендаций.

Большая работа была проделана по направлению «Одарённые дети». Педагоги поделились результатами участия детей в конкурсах различной направленности помимо мероприятий, запланированных в рамках ММО. Было обращено внимание на устранение недочётов при подготовке учащихся к конкурсам.

Педагоги внесли предложения и пожелания по организации дальнейшей работы методического объединения и оценили работу, проделанную в 2021-2022 учебном году.

Отдельным вопросом было вынесено участие ММО в мониторинге качества образования, рассмотрены результаты ВПР в 7 и 11 классах в сравнении с краевыми показателями. Были озвучены результаты выборочной перепроверки ВПР из четырёх школ района.

Очень полезными для участников ММО оказались открытые уроки и семинары, на которых приобрели опыт молодые специалисты. Были организованы конкурсы как для педагогов, так и для учащихся всех ступеней обучения. Участники ММО высказали мнение о работе объединения учителей иностранного языка, было принято решение признать работу удовлетворительной.

14.12.2022г состоялся районный семинар по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО по иностранным языкам» на базе МБОУ «Точилинская СОШ». Педагоги обсудили требования к условиям реализации программ обучения и требования к результатам обучения, посетили открытый урок по английскому языку в 7 классе по теме «США» с последующим самоанализом и анализом урока. А.С. Мареева познакомила коллег с применением модели смешанного обучения, совмещающего обучение с участием учителя, онлайн-обучение, предполагающее элементы самостоятельного контроля учеником времени и темпа обучения, интеграцию опыта обучения с учителем онлайн, с ротацией станций или по-другому – сменой рабочих зон.

Учитель грамотно провёл этап введения в тему урока, определил совместно с учениками задачи данного урока. На уроке присутствовал раздаточный материал в печатной форме для каждой группы и выбран материал в электронном виде. Учитель определил последовательность выполнения упражнений для формирования навыков в области устной речи. Методическая структура урока включала все этапы, присущие уроку иностранного языка: организационный, формулировку темы и целей, этап проверки знаний (работу с картой, транскрипцией, словами, выражениями, ответы на вопросы), этап подготовки к активному усвоению знаний (работа с просмотром коротких видео роликов о США), этап закрепления новых знаний (работа с картой, перекрёстные ответы, обмен информацией), этап рефлексии и информирования о домашнем задании.

Урок анализировали Ануфриева Т.В., Арутюнян Г.В., Свои пожелания и замечания выразили также Макеева Т.В., Алиева М.У. Урок получил положительную оценку со стороны коллег с некоторыми замечаниями: не были представлены разноуровневые задания, группы работали с одним и тем же заданием, не произошло обмена полученной новой информацией между группами. Задания выполнились только внутри групп.

На семинаре коллеги имели возможность познакомиться с приёмами развития устной речи с целью применения на различных этапах урока. Им были предложены следующие интерактивные формы взаимодействия коллег через систему упражнений, направленных на развитие навыков говорения на английском языке:

- умеете ли вы следовать инструкциям;
- работа с газетными статьями: обмен новостями по заранее заготовленным вопросам;
- сжатие прочитанного материала с использованием фразы «Что удивило меня больше всего, это тот факт, что...»;
- упражнения со звуками, вокабуляром, предлогами и видами диктантов по тем же самым предложенным текстам (диктант «Передай другу», голосовой диктант);
- карты с заполнением информации.

28.02.20213г. состоялся сетевой семинар учителей английского языка для молодых специалистов "Использование видеоматериалов для развития устной речи учащихся на уроках английского языка" на базе МБОУ "Новотырышкинская СОШ". Педагоги посетили открытый урок в 3 классе по теме «Дикие животные» и урок в 8 классе «Кино. Любимые фильмы». В ходе урока в 3 классе Т.В. Рыбкина показала систему работы над развитием чтения, включая фонетическую сторону, скорость чтения и основные упражнения по извлечению информации. В ходе урока в 8 классе учитель продемонстрировал основные приёмы по развитию устной речи на основе просмотренного отрывка из фильма.

27.04.2023г. прошёл районный семинар на базе МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина» по теме «Приёмы работы по формированию метапредметных компетенций на уроке иностранного языка». Коллеги посетили открытый урок английского языка в 5 классе «Животный мир России». С.В. Тютикова провела грамотный самоанализ урока, обосновав необходимость применения форм и методов работы на данном уроке. Коллеги дали хорошую оценку уроку, обсудив его структуру и способы взаимодействия учителя с учащимися для формирования и развития метапредметных навыков. Коллеги проанализировали учебник «Sportlight 2», рекомендованный для использования в условиях обновлённых ФГОС, обсудили рекомендации, как работать с языковым материалом, подробно рассмотрели структуру рабочей тетради и её соответствие разделам учебника, познакомились с обучающим видео по работе над упражнениями, представленными в учебнике.

### **3. Освоение инновационных технологий, организация экспериментальной, исследовательской деятельности**

РМО учителей иностранных языков содействует освоению инновационных технологий, организации экспериментальной, исследовательской деятельности. Одно из направлений работы РМО включает изучение и апробацию современных образовательных технологий. Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности: уроки ведутся с использованием компьютера, мультимедиа, интерактивных досок, интерактивных кроссвордов, электронных тестов, электронных рабочих тетрадей, используются упражнения онлайн. Учителя иностранного языка активно используют приложения, аудиозаписи, видео уроки, видео презентации, многие из которых разрабатывают и записывают сами. Учителя английского языка МБОУ «Смоленская СОШ №2» и «Новотырышкинская СОШ» используют для уроков профильного обучения программы Quizlet, Lesson plan maker, Thinglink, Wordwall. Мараева А.С. освоила модель смешанного обучения. Педагоги широко стали применять дистанционное обучение для организации и проверки устных ответов учащихся онлайн. Для создания раздаточного материала педагоги района используют цифровые образовательные ресурсы, позволяющие ориентироваться на

современные цели обучения, использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельности, реализовать индивидуальный подход, повысить качество наглядности, усилить самостоятельность школьников. 95% педагогов предъявляют новый учебный материал с помощью ЦОР, создают игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным, 25 % помогают качественно подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ, используя онлайн тренажёры, задания ФИПИ. 42% имеют собственную коллекцию ЦОР для погружения учащихся в языковую образовательную среду.

В течение года оказывалась методическая помощь педагогам через рассылку полезной информации с педагогических сайтов о подготовке к проверочным работам, подготовке к ГИА, педагоги оповещались о конкурсах для учителей и учеников. Руководитель РМО Рыбкина Т.В. осуществляла регулярную электронную рассылку материалов о районных и сетевых мероприятиях, по материалам школьных олимпиад, тестов и тренажёров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, записей вебинаров по обновлённым вариантам КИМ, обновлённым федеральным стандартам и составлению рабочих программ, конкурсной документации, ресурсов к УМК Афанасьевой О.В., подборку ресурсов к конкурсным заданиям, протоколов, положений о работе ММО.

#### 4. **Формы работы по обобщению педагогического опыта, аттестации педкадров**

В районном методическом объединении учителей иностранного языка работает 20 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую - 9 человек.

В течение года педагоги проводили открытые уроки, делились опытом работы в ходе работы семинаров, обменивались разработками рабочих программ, отдельных уроков, приложениями к урокам и мероприятиям, опубликовывали свои материалы в сетевых сообществах, на страницах педагогических сайтов, участвовали в профессиональных конкурсах. С целью повышения педагогических профессиональных компетенций педагоги участвовали в вебинарах и проходили курсы повышения квалификации.

**Таблица 1. Открытые уроки**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Школа</b>	<b>Класс, тема</b>	<b>Уровень</b>
Рыбкина Т.В.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	8 А класс, английский язык «Кино. Любимые фильмы» 3 класс «Дикие животные»	Районный семинар для молодых специалистов

Мараева А.С.	МБОУ «Точилинская СОШ»	7 класс, английский язык «США»	Районный. В рамках аттестации
Аругюнян Г.В.	МБОУ «Смоленская СОШ 2»	5 В класс, английский язык "Моя школа".	Районный семинар «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»
Тютикова С.В.	МБОУ «Солоновская СОШ»	5 класс, английский язык «Животный мир России»	Районный семинар учителей английского языка

**Таблица 2. Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2021 – 2022 г.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Школа</b>	<b>Место, дата прохождения</b>	<b>Тема курсов, количество часов</b>
Соколова Н.М.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	13.08.2022 г. АИРО им. А.М. Торопова	«Развитие личностного потенциала в системе ключевых участников образовательных отношений», 36
Рыбкина Т.В.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	13.08.2022 г. АИРО им. А.М. Торопова	«Развитие личностного потенциала в системе ключевых участников образовательных отношений», 36  Защита проекта ««Реализация личностного потенциала учащихся с ОВЗ в инклюзивном образовании через создание обновлённой предметно-пространственной школьной среды»
Зинченко Н.А.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	Институт РОПКиП КАУ ДПО АИРО им. А.М. Торопова	«Функциональная грамотность школьников», 36
Сапрыкина Т.И.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	Институт РОПКиП КАУ ДПО АИРО им. А.М. Торопова	«Функциональная грамотность школьников», 36

			"Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО", 36
Алиева М.У.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	АИРО имени А.М.Топорова	«Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования», 16

### 5. Участие педагогов РМО в профессиональных конкурсах, выставках, методических днях, онлайн конференциях

Педагоги РМО учителей иностранных языков принимают активное участие в конкурсах, выставках, методических днях.

**Таблица 3. Участие педагогов в конкурсах**

ФИО педагога	Школа	Название мероприятия
Арутюнян Г.В.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	День открытых дверей"АГГПУ им.В.М.Шукшина г.Бийск. Семинар «Практика обновления цифровых возможностей школы для повышения качества образования» Районный семинар «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися». Участие в муниципальном семинаре «Педагогическая компетентность учителя как одно из условий преодоления учебной неуспешности»,
Рыбкина Т.В.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	День открытых дверей"АГГПУ им.В.М.Шукшина г.Бийск. Семинар «Практика обновления цифровых возможностей школы для повышения качества образования» XV окружная (XII межрегиональная) научно-практическая конференция достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда», выступление по теме «Работа с одарёнными детьми в районном пространстве» Районный семинар «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».

		Районный конкурс среди педагогов «Педагог наставник»
Макеева Т.В.	МБОУ «Ануйская СОШ»	Краевой конкурс «Вечные ценности – диалог культур: Россия-Китай» Районный семинар «Педагогическая компетентность учителя как одно из условий преодоления учебной неуспешности»
Соколова Н.М.	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	Районный конкурс среди педагогов «Самый классный классный»
Тютюкова С.В.	МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина»	День открытых дверей" АГГПУ им.В.М.Шукшина г.Бийск. Семинар «Практика обновления цифровых возможностей школы для повышения качества образования» Районный семинар «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».
Лебёдкина Е.И	МБОУ «Верх-Обская СОШ»	Районный семинар «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».
Тишкова О.В.	МБОУ «Кировская СОШ»	Районный семинар «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».
Ануфриева Т.В.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	День открытых дверей" АГГПУ им.В.М.Шукшина г.Бийск. Семинар «Практика обновления цифровых возможностей школы для повышения качества образования» Районный семинар «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися». Участие в муниципальном семинаре «Педагогическая компетентность учителя как одно из условий преодоления учебной неуспешности»
Зинченко Н.А.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	День открытых дверей" АГГПУ им.В.М.Шукшина г.Бийск. Семинар «Практика обновления цифровых возможностей школы для повышения качества образования» Районный семинар «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися». Участие в муниципальном семинаре «Педагогическая компетентность учителя как одно из условий преодоления учебной неуспешности», 27.04.2023
Сапрыкина Т.И.	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	Участие в муниципальном семинаре «Педагогическая компетентность учителя как одно из условий преодоления учебной неуспешности»



Наиболее активными в проведении школьного этапа ВОШ, охватившие большее количество учащихся были следующие педагоги:

Ануфриева Т.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Зинченко Н.А., МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Арутюнян Г.В., МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Сапрыкина Т.И., МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Лебёдкина Е.И., МБОУ «Верх – Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»

Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

В ноябре был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, в котором приняли участие 29 учащихся из 9 школ района. Из них:

7 класс – 5 уч – ся

8 класс – 6 уч – ся

9 класс – 6 уч – ся

10 класс – 5 уч – ся

11 класс – 7 уч - ся

Победитель олимпиады: 9 класс – Ковалёва Нина (учитель Тютикова С.В., МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина».)

Призёры: 9 класс - Гайнулина Камилла (учитель Ануфриева Т.В., МБОУ «Смоленская СОШ № 2»), 8 класс - Злата Измалкова (учитель Мусаева О.А., МБОУ Смоленская СОШ № 1), Вдовенкова Алёна (учитель Зинченко Н.А. МБОУ «Смоленская СОШ №2»), 11 класс – Попова Юлия, Шенк Александр, Меркулов Денис, Щигрев Алексей (учитель Рыбкина Т.В., МБОУ «Новотырышкинская СОШ»).

С целью расширения знаний учащихся, повышения мотивации к изучению предмета, активизации творческого потенциала учителей и учащихся участники ММО разрабатывали и проводили мероприятия в рамках программы «Одарённые дети».

Работа была посвящена реализации Проекта «70-летие создания мультипликационного фильма «Белоснежка и семь гномов»»

**Таблица 5. Участники творческих конкурсов Проекта «К 70-летию создания мультипликационного фильма «Белоснежка и семь гномов»**

Название конкурса	Классы	Количество участников
-------------------	--------	-----------------------

	Конкурс рисунков для учащихся 2-4 классов «Visit Snow White»	2-4	36
Фестиваль любителей английского языка	Конкурс стихов и прозы (Фонетический конкурс) из мультипликационных фильмов	6-11	65
	Конкурс знатоков, посвященный творчеству У. Диснея	5-9	
	Конкурс песен «Visit Snow White»	7-9	
	Конкурс танцев «Visit Snow White»	5-11	

Районный конкурс рисунков для учащихся 2-4 классов «Visit Snow White» проводился с целью знакомства с творчеством Уолта Диснея. Задачами конкурса являлось:

- создание условий для развития творческой активности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;
- выявление и поддержка творческих способностей детей;
- повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка;
- совершенствование языковых и речевых навыков учащихся

***Педагоги, представившие конкурсные работы учащихся:***

Ануфриева Т.В. МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Зинченко Н.А. МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Аругтюнян Г.В. МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Тютикова С.В. МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина»

Макеева Т.В. МБОУ «Ануйская СОШ»

Рыбкина Т.В. МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Геласимова Т.Н. МБОУ «Сычёвская СОШ»

Мараева А.С. МБОУ «Точилинская СОШ»

Сапрыкина Т.И. МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Алиева М.У. МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Творческие работы оценивали члены независимого жюри:

Мурникова О.В., учитель МБОУ «Кировская СОШ»

Герасимова А.Ю., преподаватель школы «Discovery», г. Барнаул

Казанцева В.С., студентка 4 курса английского отделения ЛИИН

Ефремова Е.Ю., художник-дизайнер, г. Барнаул

В каждой работе жюри выявило интересные особенности: «Ребята все подошли к конкурсу оригинально. Они большие молодцы! Работы отличаются оригинальностью и выдумкой. Неожиданный выбор любимых героев мультфильмов. Большинство работ выполнено аккуратно акварелью. Но по оформлению у некоторых конкурсантов возникли проблемы. Есть несоответствие требованиям Положения конкурса. Есть неавторские работы».

**Выводы:** Количество учащихся, принявших участие в конкурсе возросло по сравнению с прошлым годом, что является показателем повышения мотивации учащихся. Конкурсы подобного характера необходимо проводить с учащимися и в дальнейшем. Они, прежде всего, воздействуют на эмоциональную сферу учащихся, вызывая мотивацию и желание знакомиться с творческим наследием носителей английского языка.

Районный фестиваль «Visit Snow White» (Направление по реализации проекта «К 70-летию создания мультипликационного фильма «Белоснежка и семь гномов»)

имел следующие цели и задачи:

стимулирование интереса обучающихся к изучению английского языка, развитие навыков устной речи;

- развитие умения работать с разными источниками информации, находить ее, отбирать в соответствии с интересами, использовать в творческой деятельности;
- формирование у учащихся внимательного отношения к деталям в анимационном фильме;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся и педагогов;
- развитие умений работать в команде, распределяя роли;
- интеграция учебной и воспитательной работы при обучении иностранному языку;
- выявление талантливых учащихся, их поддержка и поощрение.

Так как метапредметные компетенции поставлены во главу угла в современной концепции образования, то в этом мероприятии участникам предлагались решения творческих задач, соответствующих сюжету «В гостях у Белоснежки». Сюжет предполагал множество вариантов, выбор которых зависел от участников, имеющих возможность быть гостями из разных анимационных фильмов разных стран и представлять выступление в различных форматах. Участникам предлагается подготовиться и показать:

- короткое приветствие для героини праздника от всех участников своей школы;
- инсценировку выбранного мультфильма;
- песню из мультфильма;
- танец из мультфильма;
- монолог из мультфильма;
- знать краткую биографию У. Диснея (учащиеся старших классов);

- знать краткую историю создания мультфильма «Белоснежка и семь гномов» (учащиеся средних классов)

Все участники конкурса получили сертификаты, победители и призёры отмечены грамотами и небольшими подарками. Педагоги также получили сертификаты за подготовку участников и подготовку призёров конкурса.

Педагоги, подготовившие участников конкурса:

Арутюнян Г.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)

Ануфриева Т.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)

Зинченко Н.А. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)

Сапрыкина Т.И. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»)

Рыбкина Т.В. (МБОУ «Новотырышкинская СОШ»)

Макеева Т.В. (МБОУ «Ануйская СОШ»)

Тютикова С.В. (МБОУ «Солоновская СОШ»)

Анализ проведённого мероприятия показал, что необходимо продолжить практику проведения подобных конкурсов, стимулирующих творческую деятельность, воображение учащихся, развивающих сферу их общения со сверстниками, способствующих социализации учащихся, пробуждающих стремление быть лучше в языковом отношении. Кроме этого, педагоги ММО организовывали внутришкольные конкурсы и привлекали учащихся к участию в конкурсах краевого и федерального уровней.

**Таблица 6. Результативность участия в конкурсах**

Конкурс	Школа	Класс	Ученик	Педагог	Результат
Мои первые проекты по английскому языку	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	3	класс	Рыбкина Т.В.	Грамоты
XV окружная (XII межрегиональная) научно-практическая конференция достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда»	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	11	Шенк Александр Меркулов Денис	Рыбкина Т.В.	Диплом 2 степени Сертификат участника
Открытая научно-практическая конференция учащихся общеобразователь	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	11	Щигрев Алексей	Рыбкина Т.В.	Диплом 3 степени

ных организаций «Наука и практика: от идеи до внедрения» в рамках X региональной молодежной конференции «Мой выбор — НАУКА!»					
АГППУ имени Шукшина В.М. « Международный фонетический конкурс «Волшебная страна звуков» на английском и немецком языках	МБОУ «Новотырышкинска я СОШ»	6  8	Тырышкин Роман  Морева Юлия	Рыбкина Т.В.	Диплом 3 степени  Диплом 2 степени
АГППУ имени Шукшина В.М. « Международный фонетический конкурс «Волшебная страна звуков» на английском и немецком языках	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	6 В  6В  6 В  4 А  4 А  7 Б	Элина Гельвих  Главацкая Полина  Москвичёва Дарья  Герасименк о Глеб  Каменщико ва Анастасия  Ермолин Александр	Арутюнян Г.В.    Ануфриева Т.В.   Зинченко Н.А.	2 место  1 место  3 место  3 место  3 место
1. Открытая предметная многопрофильная олимпиада школьников Алтайского Государственного Университета «Покори Университет»(закл ючительный этап)	МБОУ «Смоленская СОШ №2»	10  9 9 8 В	Суверов Кирилл  Гайнулина Камилла Попова Екатерина Ртищев Артём	Арутюнян Г.В.	Сертификат  Сертификат  Сертификат
Отбор и участие в работе	МБОУ «Новотырышкинска	11	Попова Юлия	Рыбкина Т.В.	Сертификат об освоении

лингвистической школы профессионального роста ЛИИН г. Барнаул	я СОШ»		Меркулов Денис Шенк Александр		дополнительной образовательной программы
АГГПУ имени Шукшина В.М. «Языковой ивент. Урок для будущего учителя иностранных языков»	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	8 А  9	Свиридова Мария Цыганков Ярослав Клёнова Алёна Матвеев Кирилл Ткаченко Ксения Морева Юлия	Рыбкина Т.В.	Сертификаты
АГГПУ имени Шукшина В.М. «Языковой ивент. Урок для будущего учителя иностранных языков»	МБОУ «Ануйская СОШ»	8		Макеева Т.В.	Сертификаты
АГГПУ имени Шукшина В.М. Олимпиада «Знатоки английского языка»	МБОУ «Смоленская СОШ № 2»	9	Гайнулина Камилла	Ануфриева Т.В.	3 место
Международный конкурс проектных работ по английскому языку «Англиус»	МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	11  11	Меркулов Денис  Попова Юлия	Рыбкина Т.В.	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени

## 7. Участие ММО в мониторингах качества образования

В течение учебного года педагоги проводили контрольные, проверочные работы, итоговые контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

14.11.2022г. педагоги провели выборочную перепроверку ВПР по английскому языку в 8-х классах по пройденной программе 7 класса. Все работы, выбранные для перепроверки, были предоставлены из школ, занимающихся по программе ОВ. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Работы содержали задания из разных вариантов на проверку умений в аудировании, чтении вслух, описании ситуативной картинке, выборе заголовков к коротким текстам, задания на знания лексических единиц и грамматических явлений по изученной тематике за 7 класс.

Выборочную перепроверку ВПР в рамках районного методического объединения в

соответствии с очередностью (2021 г. – МБОУ «Точилинская СОШ», МБОУ «Сычёвская СОШ им. К.И. Лебединской», МБОУ «Ануйская СОШ») в текущем учебном году провели в МБОУ «Верх-Обская СОШ», МБОУ «Смоленская СОШ №2», МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

В процедуре перепроверки участвовали педагоги Рыбкина Т.В., Лебёдкина Е.И., Сапрыкина Т.И., Зинченко Н.А., Ануфриева Т.В., Арутюнян Г.В.

Количество перепроверенных работ – 81.

МБОУ «Смоленская СОШ №2» - 35 работ

МБОУ «Верх-Обская СОШ» - 19 работ

МБОУ «Новотырышкинская СОШ» - 27 работ

Зинченко Н.А. и Арутюнян Г.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2») проверяли работы учащихся из МБОУ «Верх-Обская СОШ», Ануфриева Т.В., Сапрыкина Т.И. (МБОУ «Смоленская СОШ №2») проверяли работы учащихся МБОУ «Новотырышкинская СОШ», Лебёдкина Е.И. (МБОУ «Верх-Обская СОШ»), Рыбкина Т.В. (МБОУ «Новотырышкинская СОШ») проверяли работы учащихся из МБОУ «Смоленская СОШ №2».

Педагоги перепроверили выполнение учащимися тестовой части по ключам в соответствии с предложенными вариантами работы, пользуясь станциями эксперта, отслушали устные ответы и сравнили выставленные оценки согласно критериям по проверке устной части.

Количество работ, выполненных на оценку «5» - 8

Количество работ, выполненных на оценку «4» - 22

Количество работ, выполненных на оценку «3» - 33

Количество работ, выполненных на оценку «2» - 18

Нарушений в проверке ВПР педагогами не выявлено. Работы проверены качественно, в соответствии с критериями оценивания. По результатам проверки педагоги выявили типичные ошибки, допущенные учащимися в ходе выполнения работы и предложили пути устранения ошибок.

Типичные ошибки, выявленные при проверке работ:

- в чтении текста присутствуют следующие ошибки: оглушение согласных, пропуск чтения окончаний множественного числа и 3 л. ед.ч., неверное прочтение числительных, географических названий;
- в описании выбранной фотографии по предложенному плану учащиеся в основном владеют умением строить монологическое высказывание, но допускают ошибки в употреблении Present Continuous при описании ситуации, происходящей в данный момент, неопределённого / определённого артикля, притяжательных местоимений, согласования единственного и множественного числа; нет достаточного багажа лексических единиц, не

могут использовать компенсаторные умения, в речи используют повторы одной и той же лексической единицы, не соблюдают количество предложений, необходимых для описания картинки;

- ошибки в аудировании: вставляют в пропуск ответ, выбирая первую услышанную лексическую единицу, не дослушивают смысловой отрезок до конца, неправильно отмечают время: вместо половины третьего выбирают половину второго, путаются в предлогах, определяющих место расположения предмета;
- ошибки при проверке грамматических навыков: использование степени сравнения прилагательных, Past Continuous, притяжательных местоимений;
- незнание лексических единиц при выполнении упражнения на проверку умения использовать лексические навыки;

Педагоги приняли решение:

- следовать составленному ранее примерному плану мероприятий по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР;
- определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
- внести в планируемые результаты освоения учебного предмета в раздел о содержании учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету;
- организовать проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету;
- отслеживать текущие, тематические и промежуточные оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку.

ММО учителей иностранных языков считает, что подготовка учащихся к итоговой аттестации – важная часть работы, поэтому в течение учебного года педагоги проводили консультации по подготовке к ВПР и экзаменам по выбору.

29.10.22 г. в МБОУ "Новотырышкинская СОШ" были проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах, в которых приняли участие 13 учащихся. Из них 5 учащихся 9 класса и 8 учащихся 11 класса МБОУ «Смоленская СОШ №1», МБОУ «Смоленская СОШ №2», МБОУ «Новотырышкинская СОШ», МБОУ «Ануйская СОШ», МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина», выбравших итоговую аттестацию в виде ЕГЭ. Члены ММО подготовили тесты и задания для письменной и устной части пробного экзамена. Были распределены обязанности по экспертной оценке тестовых заданий, письменных работ, разделов говорения и чтения, беседе и монологическому высказыванию, умению задавать вопросы, описанию картинки на выбор и сравнению двух фотографий для работы над проектом в 11 классах. Педагоги ещё раз подробно повторили критерии оценивания всех видов работ. Организаторами в аудиториях во время проведения экзамена работали Рыбкина Т.В. (МБОУ «Новотырышкинская СОШ»), Тютикова С.В. (МБОУ «Солоновская СОШ»), Ануфриева Т.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»), Макеева Т.В. (МБОУ «Ануйская СОШ»), Арутюнян Г.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2»). Во время выполнения заданий учащимися часть педагогов рассматривала вопросы, предложенные для обсуждения. На заседании присутствовали педагоги, чьи учащиеся сдавали в текущем учебном году экзамен по английскому языку. В ходе работы были рассмотрены задания по чтению на установление соответствий между текстами и заголовками, задания из раздела «Грамматика и лексика». Педагоги подробно рассмотрели задания на словообразование и множественный выбор, тематику эссе по описанию графиков и таблиц, оценивание согласно установленным новым критериям и требованиям к экзаменационным работам. Эксперты по проверке пробных экзаменационных работ:

1. Арутюнян Г.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2») – устная часть, письменная часть
2. Рыбкина Т.В. (МБОУ «Новотырышкинская СОШ») – устная часть, письменная часть
3. Макеева Т.В. (МБОУ «Ануйская СОШ») – тестовая часть
4. Тютикова С.В. (МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина») – тестовая часть
5. Ануфриева Т.В. (МБОУ «Смоленская СОШ №2») – письменная часть
6. Зинченко Н.А. (МБОУ «Смоленская СОШ №2») – письменная часть

Педагогам было рекомендовано провести подробный анализ результатов пробных экзаменов. Обратит внимание на типичные ошибки в тестовой части, проработать правила написания части С 39 в ЕГЭ и отрабатывать навыки устной речи, предложенные форматами ОГЭ и ЕГЭ.

#### **8. Индикаторы (количественные и качественные показатели) эффективности работы ММО**

45 % педагогов имеют высшую категорию,

40% педагогов имеют первую категорию.

85 % педагогов используют современные образовательные технологии.

90 % используют ИКТ на уроках.

75% участвуют в работе профессиональных педагогических Интернет-сообществ

85% педагогов содействуют творческому и интеллектуальному развитию учащихся

Информация о работе методического объединения находится на сайте <https://mmosr9.wixsite.com/my-site-1>