

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новотырышкинская СОШ»

План работы
муниципального методического объединения
учителей иностранного языка

Рыбкина Т.В.,
учитель английского языка
МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

с. Новотырышкино 2025 г.

Тема «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

Обеспечение условий для совершенствования методического уровня педагогов в формировании и развитии личности обучающихся посредством создания эффективного образовательного пространства и овладение интенсивными формами и методами обучения

Задачи:

- совершенствование образовательного процесса по иностранным языкам путем эффективного применения современных образовательных практик, направленных на создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся;
- создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся в соответствии с их интересами, способностями и возможностями;
- повышение эффективности методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей;
- совершенствование рефлексивной компетентности педагогов через обобщение эффективного педагогического опыта и различных форм его трансляции.
- развитие системы мониторинга учебного процесса в целях повышения качества обучения;
- организация мероприятий в рамках программы «Одарённые дети»;
- оказание помощи молодым специалистам

Уровни работы МО:

Информационный – информировать учителей через сообщения, ознакомление с нормативными документами

Практический – выработка у учителей навыка в организации определённого вида работы путём решения конкретных задач, разбора ситуаций

Творческий – формирование у учителя умений, обеспечивающих возможность практического и творческого выполнения данных рекомендаций, создание условий для перерастания умений в мастерство и творчество

Основные направления деятельности

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>сроки</i> | <i>Формы работы</i> | <i>Прогнозируемый результат</i> | <i>Исполнители</i> |
|------------|--------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| <i>n/n</i> | | | | | |

1. Учебно-методическая деятельность

| | | | | | |
|----|--|----------------|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Инструменты и приёмы формирования функциональной грамотности средствами иностранного языка. | В течение года | Организация образовательного процесса при изучении иностранного языка с целью формирования функциональной грамотности. Рассмотрение функциональных и содержательных возможности учебных пособий для развития читательской грамотности. | Развитие навыков аналитической работы с текстом для формирования читательской грамотности и эмоционального интеллекта. | Учителя, члены МО |
| 2. | Современные цифровые инструменты и ресурсы, применимые в обучении иностранным языкам. | В течение года | Определить возможности использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе. | Разработка примеров компетентностно-ориентированных заданий проблемного характера с опорой на цифровые ресурсы. | Руководитель ММО Руководители ШМО |
| 3. | Эффективные способы организации образовательного процесса для учащихся с разными образовательными потребностями. | В течение года | Рассмотреть методики формирования у школьников навыков самостоятельной учебной деятельности. Определить стратегии дифференцированного обучения, включая работу с одарёнными детьми. | Овладение инструментами формирующего оценивания для получения обратной связи и корректировки образовательного процесса. Использование эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с одаренными детьми. | Члены ММО |
| 4. | Участие в семинарах, конференциях, вебинарах | Сентябрь | Участие в мероприятиях в рамках работы Дней | Повышение уровня педагогического | Руководитель ММО |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|---|
| | | образования на Алтае | и методического мастерства: практическое применение инновационных технологий в педагогическом процессе | Члены ММО |
| | Октябрь | Новосибирский государственный педагогический университет Круглый стол с международным участием «Иноязычное образование в сельской школе в контексте открытого образовательного пространства» | Современные проблемы реализации педагогического процесса и их устранение, использование открытых образовательных ресурсов, практика обучения в условиях сельской школы | Рыбкина Т.В. Руководители ШМО Члены ММО |
| | Ноябрь | Томский государственный педагогический университет X Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования» | Актуализация различных подходов, методов и приёмов обучения иностранным языкам | Рыбкина Т.В. Руководители ШМО Члены ММО |
| | Декабрь | Семинар на факультете отечественной и зарубежной филологии АГГПУ им. В.М. Шукшина | Использование активных и интерактивных методов обучения для развития коммуникативной культуры учащихся. | Рыбкина Т.В. Руководители ШМО |
| | В течение года | Вебинары издательства «Просвещение», «Российский учебник», «Инфоурок», | | Члены ММО |

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|--|--|
| | | | бесплатные вебинары МЦОиП, «Легион», Relod | | |
| 2. Информационно-методическая деятельность | | | | | |
| 1. | Организация информационного обеспечения | Сентябрь | Проинформировать учителей об особенностях организации, нормативном, правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» в 2025-2026 учебном году, новинках педагогической литературы; определить направления работы на 2025-2026 учебный год; | Важность воспитательной составляющей учебного занятия иностранного языка, а также на формирование функциональной грамотности учащихся. | Рыбкина Т.В. Зинченко Н.А. Ануфриева Т.В. Мусаева О.А. |
| | | Октябрь | Межрайонный семинар «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования». Методическая игра МБОУ «Новотырышкинская СОШ» | Овладение способами конструктивного взаимодействия, формирование коммуникативных навыков и умений, создание условий для личностного роста педагогов. | Рыбкина Т.В., руководитель ММО, Соколова Н.М., учитель английского языка, Уракова МГ., педагог-психолог |
| | Формирование банка педагогической информации | В течение года | Обмен опытом, обмен методическими разработками, цифровыми ресурсами | | Члены ММО |
| | | Март | Сетевые семинары на базе МБОУ | Обеспечение педагогов | Тютикова С.В. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>«Смоленская СОШ №1 им. Е.П. Ожогина», МБОУ «Солоновская СОШ им. А.П. Матрёнина»</p> <p>«Особенности проектирования современного урока иностранного языка»</p> <p>Разработка фрагментов современного урока (по выбору участников: ввод, тренировка, контроль).</p> <p>Мастер-класс «Интерактивные методы на уроке: от ролевой игры до дискуссии».</p> <p>Коллективное создание шаблона «карты современного урока иностранного языка».</p> | <p>методической информацией;</p> <p>планирование урока с использованием форм работы над заданиями, формирующими личностные результаты</p> | <p>Ануфриева Т.В.</p> <p>Мусаева О.А.</p> <p>Рыбкина Т.В.</p> <p>Степанян Г.В.</p> <p>Лебёдкина Е.И.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

3. Организационно-методическая деятельность

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Организация презентации опыта педагогов в ходе работы семинаров, конкурсов, методических дней | В течение года | Представление опыта работы в различных формах | Пополнение банка педагогических идей, использование современных форм демонстрации и передачи педагогического опыта | Педагоги, представляющие опыт работы |
| 2 | Выработка индикаторов и критериев оценивания выступлений учащихся с проектами, творческими и исследовательскими работами | Сентябрь - ноябрь | Обсуждение требований к выполнению и оформлению работ, длительности выступления, способов оценивания, определение состава | Тщательная организация и подготовка мероприятий | Руководители ШМО Руководитель ММО |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|---|
| | | | жюри | | |
| 3 | Экспертная деятельность | В течение года | Изучение материалов опыта работы, аттестационных материалов, взаимопроверка ВПР, работ, представленных к публикации на сайте АК ИПКРО; оценивание конкурсных работ и олимпиадных заданий, заданий ГИА | Правильное оформление документации, систематизация материала, помощь в преодолении затруднений при презентации педагогической деятельности, объективность выставления оценки | Руководитель ММО, члены экспертной группы |
| 4 | Содействие организации методической работы в образовательных округах | Октябрь Март Май | Сетевые семинары и мероприятия для учащихся | Организация работы в округах, объединение педагогов в большие и малые группы, возможность одновременной демонстрации и трансляции результатов работы коллег | Участники МО, Руководители ШМО |
| 5 | Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Одарённые дети» | декабрь | Конкурс рисунков среди учащихся 2-3 классов, посвящённый юбилейной дате Р. Киплинга | Расширение знаний учащихся, повышение мотивации к изучению предмета активизация творческого потенциала учителей и учащихся | Руководитель ММО Руководители ШМО |
| | | январь | Фонетический конкурс среди учащихся 4-5 классов | | Руководитель ММО Руководители ШМО |
| | | Февраль | Лингвистическая игра «Spelling Bee» среди учащихся 7-8 классов | | Ануфриева Т.В., учитель английского языка МБОУ «Смоленская СОШ №2», Степанян Г.В., учитель английского |

| | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|--|
| | | | | | языка МБОУ «Смоленская МОШ №2» |
| | | Март | Тотальный диктант по округам МБОУ «Смоленская СОШ №1 им. Е.П. Ожогина», МБОУ «Смоленская СОШ №2», МБОУ «Новотырышкинская СОШ» | | Руководители ШМО |
| | | Май | Районный фестиваль любителей иностранного языка «Лингва» (МБОУ Новотырышкинская СОШ)) | | Руководитель ММО, Руководители ШМО |
| | | октябрь | Организация и проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку | Выявление одарённых учащихся, повышение интереса к изучаемому предмету | Участники ММО |
| | | Ноябрь | Организация подготовки и участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по иностранным языкам, зональной олимпиаде в АГГПУ им. В.М. Шукшина | | Руководитель ММО, педагоги, работающие в 7-11 классах, члены экспертной группы |
| | | Декабрь | | | |
| | | В течение года | Интернет-конкурс по английскому языку «Всероссийский инновационный проект»; Конкурсы в АГГПУ им. В.М. Шукшина; Олимпиада «Покори Воробьёвы Горы» Конкурсы в ЛИИН г.Барнаул (кафедра перевода) | | Руководитель ММО Члены ММО |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|---|---|
| | | Октябрь | Пробный экзамен в 9, 11 классах (МБОУ «Смоленская СОШ №2») | Мониторинг результатов пробных экзаменов и проверочных работ, прогнозирование | Руководитель ММО Члены экспертной группы |
| | | Апрель | Пробный экзамен в 9, 11 классах (МБОУ «Смоленская СОШ №1») | устранения ошибок, планирование дальнейших действий по устранению недочётов | |

4. Консультационная деятельность и сопровождение молодых специалистов

| | | | | | |
|----|---|----------------|---|--|--|
| 1. | <p>Консультации по написанию рабочих программ Консультации с педагогами при подготовке к открытым урокам и практическим занятиям. Консультации по подготовке проектных и исследовательских работ.</p> <p>Консультации в ходе подготовке аттестационных материалов</p> <p>Создание консультационных пунктов по подготовке учащихся к ГИА (МБОУ «Смоленская СОШ №2», МБОУ</p> | В течение года | <p>Планирование урока в соответствии с темой семинара и определением целей в рамках этой темы. Формулирование заданий к семинару, прогнозирование действий педагогов, разработка критериев успеха, подготовка к самоанализу и анализу урока</p> | <p>Развитие профессиональной автономии, прогнозирование и самооценка результатов деятельности, возрастной уровень методической подготовки учителей</p> <p>Преодоление затруднений при написании заявления, обобщения и самооценки опыта работы</p> <p>Взаимопомощь при подготовке к ГИА, повышение качества знаний по предмету</p> | <p>Руководитель ММО Руководители ШМО Члены экспертной группы</p> |
|----|---|----------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------|--|--|
| | <p>Демонстрация уроков, фрагментов уроков, рассмотрение создания и использования электронных ресурсов для использования в учебном процессе</p> <p>Привлечение молодых специалистов к проверке ВПР и пробных экзаменов ГИА с целью усвоения критериев оценки различных видов заданий, выполненных учащимися</p> <p>Вовлечение специалистов в работу семинаров, подготовка теоретической части и выступлений по теме семинара</p> | <p>Этап Всероссийской олимпиады по английскому языку – ноябрь Пробные экзамены – октябрь, апрель</p> <p>сентябрь</p> | <p>документации</p> | <p>Развитие профессиональной компетенции молодых педагогов</p> <p>Развитие профессиональной компетенции молодых педагогов</p> <p>Расширение рамок взаимодействия в районном пространстве</p> | <p>Руководитель ММО Руководители ШМО</p> <p>Руководитель ММО</p> <p>Руководитель ММО</p> |
|--|---|--|---------------------|--|--|

5. Аналитическая деятельность

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Мониторинг результатов освоения содержания программ по английскому языку в 5-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС | К концу учебного года | | | Руководители ШМО |
| 2. | Мониторинг результатов ВПР | К концу учебного года | Внесение изменений в планирование уроков и внеурочной деятельности | Устранение дефицитов, объективность оценивания. Оказание помощи педагогам, допустившим | Руководители ШМО Руководитель ММО |

| | | | | | |
|----|--|----------------|---|--|------------------|
| | | | | ошибки в оценивании результатов. Контроль и мониторинг текущей подготовки к ВПР | |
| 2. | Мониторинг профессионального уровня педагогов-членов МО | В течение года | Внесение изменений в базу данных ММО | Систематизация информации | Рыбкина Т.В. |
| 3. | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов | В течение года | Выявление информационных потребностей через собеседование, обеспечение информационными источниками | Системный мониторинг | Рыбкина Т.В. |
| 4 | Выступления педагогов с результатами опыта работы на различных уровнях | Март-апрель | Распространение опыта работы через выступления, публикации, размещение информации о работе на сайтах профессиональных сообществ | Независимая оценка деятельности педагогов | Члены ММО |
| 5 | Выявление и анализ затруднений методического характера | В течение года | Планирование направлений практической деятельности | Правильный отбор материала о методике преподаваемого предмета, определение ведущих и промежуточных целей работы, коррекция, самооценка результатов | Члены ММО |
| 6 | Анализ олимпиад и итогов конкурсов | апрель | Создание свободной таблицы результатов с выработанными показателями | Выявление типичных ошибок, уровня подготовки учащихся | Руководитель ММО |
| 7 | Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня | В течение года | Составление диаграмм, таблиц с использованием индикаторов по | Системный мониторинг | Руководитель ММО |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | результатам анализа посещённых уроков, участия в конкурсах, выставках, олимпиадах | | |
| 8 | Своевременное освещение аналитических материалов на сайте ММО https://mosmr.lc- umi.ru/ | В течение года | | | Руководитель ММО |